



## BACHILLERATO ASUNCIÓN IXTALTEPEC

### Modelo Educativo 02



### En qué creemos

Creemos en Dios que camina con su pueblo. En Jesús y su proyecto del Reino construyéndose diariamente aquí. En el Espíritu que nos impulsa a buscar la vida para todos. En María como modelo de vida y educadora. En la misión marista heredada por Marcelino.

### SOCIEDAD NUEVA

Primero debemos entender que la sociedad es dinámica y que su estructura se va modificando de acuerdo a las necesidades de cada momento histórico, para el momento actual requerimos...

- Una sociedad participativa, justa y democrática.
- Una sociedad con conciencia y visión crítica; abierta y transformadora.
- Una sociedad libre ideológica, política, económica y culturalmente, capaz de encontrar soluciones a los problemas que le afectan.
- Una sociedad en la que su proceso de transformación debe estar fundamentado en las necesidades de su propia realidad y no sustituyendo sus prácticas con las experiencias de otros lados.
- Una sociedad que favorece el desarrollo integral de la persona, el compromiso comunitario, el diálogo y el proceso de participación popular.

## LA MUJER NUEVA Y EL HOMBRE NUEVO

- ✓ Una mujer y un hombre esencialmente comunitario.
- ✓ Creativ@, imaginativ@, sincer@ consig@ mism@ y con el mundo.
- ✓ Que tenga el trabajo como elemento indispensable para la autorrealización personal.
- ✓ Con conciencia de su mundo, su historia y de los problemas de su tiempo.
- ✓ Ligad@ a su vida real y social.
- ✓ Capaz de impulsar una sociedad justa y democrática, en la que se tenga una oportunidad real de satisfacer sus necesidades básicas.
- ✓ Transformador(a) de estructuras y creador(a) de relaciones.
- ✓ Que viva creativamente un proceso socialmente productivo en libertad y con plena participación política.
- ✓ Capaz de encontrar soluciones.
- ✓ Una mujer y un hombre que sea plen@ y realizad@.



## ESCUELA NUEVA

- ❖ Que forma desde los valores de la pedagogía marista, en los Derechos Humanos y el cuidado integral de la salud..
- ❖ Que esté comprometida en la democracia.
- ❖ Que nuestros actos del presente iluminados por el pasado hablen sobre lo que queremos a futuro.
- ❖ Que eduque en la autogestión.
- ❖ Que fomente el análisis social para que el alumno llegue a tomar decisiones sensatas.
- ❖ Que promueva el reencuentro del joven con sus tradiciones, su lengua, su cultura.

- ❖ Que respete la individualidad de maestros y alumnos sin dejar a un lado los valores de colectividad.
- ❖ Que sea un espacio para aclarar dudas, incentivar la curiosidad y llevar a cabo ideas y proyectos.

### **EI Y LA EDUCAND@**

- Actitud crítica frente a la información que recibe en los medios de comunicación social, encontrando en ellos la oportunidad de expresarse e interpretar la realidad.
- Participativo, que dialoga, expresa lo que siente y lo que piensa.
- Construye su saber y se construye a sí mismo.
- Capaz de expresar sus inconformidades.
- Comparte sus sentimientos, deseos y proyectos
- Creativo.
- Seguro, tiene confianza.
- Es libre y responsable.
- Consciente de los problemas de su tiempo, en contacto con su mundo: conocedor de lo diverso.
- Capaz de impulsar una sociedad justa y democrática.
- Es un ser auténtico, humano.
- Respetuoso de la diversidad cultural.
- Opta por la permacultura como camino para el Buen Vivir y Convivir.

### **EI EDUCADOR:**

Es una persona con una mentalidad abierta, coherente con lo que piensa, dice y hace, humanista, hace presencia, es ejemplo íntegro y solidario; demuestra paciencia y tolerancia, escucha a sus educandos con comprensión, su comunicación es su mejor habilidad, clara y precisa; está atento de manera respetuosa ante las dificultades que encuentre el alumno en su proceso educativo.

Las experiencias personales del educador están conectadas con problemas sociales de índole más generalizada dotando de herramientas intelectuales a los educandos para actuar y cambiar su entorno social.



## VALORES

**Marianos:** presencia, sencillez, solidaridad, espíritu de familia, amor al trabajo, siguiendo a María como modelo de vida en la práctica.

**Comunitarios:** Los propios de nuestras culturas: trabajo, ayuda mutua, tequio, cooperativismo, guelaguetza\*, responsabilidad, respeto a la palabra, a los mayores, el poder como servicio y el compromiso.

**Humanos:** dignidad de la persona, honradez, justicia, paz, pertenencia.

**“Otro mundo es posible si nos comprometemos a vivir estos valores”**

## Principios

- a. Somos una comunidad educativa atenta a las necesidades de sus miembros y de su entorno, que trata de resolver colectivamente sus desafíos haciendo uso de su capacidad de decisión.
- b. El proceso de enseñanza aprendizaje entre maestros y alumnos es compartido, donde ambos asumimos la responsabilidad.
- c. Aspiramos a que desde la interpretación de la realidad se generen procesos de análisis que justifiquen nuestro conocimiento.
- d. Como personas, nos reconocemos diversos y multiculturales y esto nos enriquece y orienta nuestro caminar hacia la equidad y la igualdad.
- e. Generamos una cultura de respeto hacia la vida y hacia la integridad de la persona.
- f. Reconocemos y practicamos el trabajo como un elemento formador de la persona y de vínculo con nuestra comunidad y entorno natural.
- g. Propiciamos un ambiente sano y una salud integral a través de la interacción con la naturaleza, el trabajo colaborativo y la confianza entre los miembros de la comunidad educativa; Ser un espacio libre de violencia.
- h. Los principales destinatarios de nuestro proyecto son los mas necesitados: material, intelectual, afectiva y físicamente.
- i. Los éticos de la permacultura: El cuidado de la Tierra, el cuidado de las personas y compartir con equidad.

## Criterios

- a. Ampliar la relación maestro - alumno, maestro - maestro y alumno - alumno, más allá de la simple relación académica y laboral, a través del diálogo, la escucha, la convivencia fuera de las aulas y el apoyo en sus problemas psicosociales.
- b. Propiciar formas y organismos de discusión y decisión colectiva que además transparenten y justifiquen nuestro actuar, a través de asambleas.
- c. Disposición permanente a vincularnos con otras comunidades desde el momento en que entran en contacto con la comunidad educativa: los servicios, las misiones, exposición de talleres, paseos, visita de organizaciones.
- d. Permanecer atentos a las necesidades que se generan en nuestra comunidad, entre sus integrantes y hacia las comunidades con las que nos vinculamos y/o las que nos rodean.
- e. Los principios de la escuela deben atravesar todas las actividades que realizan sus integrantes dentro y fuera del plantel.
- f. En nuestros criterios administrativos, escolares, de admisión y permanencia estarán presentes y como prioridad nuestros principios y valores.

