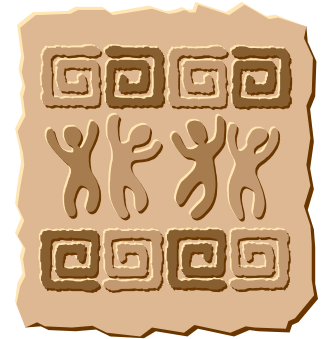




BACHILLERATO ASUNCIÓN IXTALTEPEC

Modelo Educativo 01



Generalmente pensamos que la escuela son salones de clase y lugares de juego, como si la escuela fuera algo inanimado. Eso es posible en algunos casos pero no en el Bachillerato Asunción Ixtaltepec, que es un lugar donde nos encontramos trabajadores, estudiantes, profesores y padres de familia en un esfuerzo por realizar una educación integral.

De este encuentro surge una dinámica de trabajo donde lo más importante son las personas y no sólo las calificaciones o los resultados inmediatos. Queremos hacer de la escuela un lugar en el que todos podamos crecer y madurar física, intelectual, afectiva, espiritual y ecológicamente.



Hemos descubierto que la mejor forma de desarrollarnos integralmente es mediante el **SERVICIO** a los demás, especialmente a los más necesitados, en cualquier campo de nuestra vida escolar: el grupo escolar, la familia, la comunidad o la región donde vivo. Es por esto que las actividades de nuestra prepa no son un requisito más, sino que son parte importante de nuestra formación, son un espacio de encuentro, de celebración, colaboración y participación para crecer en nuestras capacidades y aptitudes de servicio.

Misión

Somos un Bachillerato marista, que educa y forma a l@s jóvenes como personas humanas, hij@s de DIOS, promoviendo una educación integral basada en valores comunitarios para interactuar y desarrollarse dentro de una sociedad en constante cambio.

Visión

Consolidarnos como una escuela alternativa que promueva la participación de l@s alumn@s en la toma de decisiones y fomente capacidades para que actúen de manera crítica y responsable ante sus diversas realidades, para que al insertarse en la comunidad donde vivan sean buen@s cristian@s y virtuos@s ciudadan@s, sensibles a su entorno.

Objetivos:

Formar jóvenes que tengan sentido humano y crítico, con actitud propositiva y de servicio, consientes y capaces de:

- a. Reconocer y atender las necesidades de los demás y las suyas.
- b. Visualizar y compartir sus objetivos con los demás.
- c. Crear su proyecto de vida y luchar por él.
- d. Comprometerse con disposición a la concreción de sus proyectos.
- e. Respetar y cuidar su salud, su entorno social y natural.
- f. Ser responsable, coherente con lo que piensa, dice y hace.
- g. Conocer, difundir y hacer valer sus Derechos Humanos y los de los demás.
- h. Optar por el Buen vivir y buen convivir.

Todo esto se busca implementando un Modelo Operativo, es decir, una forma de operar o trabajar donde se involucra toda la Comunidad Educativa y que busca fortalecer nuestra pertenencia al Bachillerato en unos principios comunes.

Así la participación en: bloques, asambleas, composta, huerto, comedor, limpieza, deportes, grupo, servicio, talleres, clases nos dan la oportunidad de formarnos y crecer como SERES HUMANOS E HIJOS DE DIOS.

Puntualizando así que nuestro desarrollo debe contemplar el ámbito comunitario en la medida que reconocemos nuestra realidad socio-económica desde nuestras comunidades de origen y en la comunidad educativa en la que nos encontramos. A partir de este hecho construimos colectivamente nuestro conocimiento para mejorar nuestro entorno y nuestra condición individual.



NECESIDADES - SATISFACTORES



Es un binomio que se presenta en nuestra vida diaria como indispensable para poder desarrollarnos como personas y como comunidad, por ello, la adecuada identificación y atención de las NECESIDADES con su más adecuado SATISFACTOR constituye un elemento fundamental de nuestro Modelo Operativo al tratar de generar una educación que responda a la realidad personal y comunitaria.

Debemos diferenciar entre tres tipos de Necesidades:

Necesidades Reales: Aquellas situaciones y/o elementos sin las cuales no podemos crecer como personas y como comunidad. Surgen desde la realidad, es decir de lo que va ocurriendo día con día y requerimos responder a ellas. Los Satisfactores que las cubren tienen que ver con una vida digna.



Necesidades Creadas: Son aquellas situaciones y/o elementos que los medios de comunicación, o la cultura impuesta desde ideologías dominantes nos marca como indispensables pero en realidad muchas veces son contrarias a nuestro crecimiento personal y comunitario, generalmente. Los satisfactores que las cubren son artificiales y enfatizan el poder, lo ostentoso, el individualismo y el estar por encima de los demás.



Necesidades sentidas: Son las situaciones y/o elementos que percibimos como indispensables, sean reales o creadas y que condicionan nuestro actuar para alcanzar sus satisfactores.

PLANIFICACIÓN

