

Asesor: Concepción González Enríquez  
Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
WhatsApp: 971 154 3152

**TERCER PERIODO**  
**Semana 4**

Bloque 1: Química en Símbolos.

Título: Hidróxidos.

Propósito: Conocer los principios para la formulación y las reglas para darle nombre a los compuestos que forma el grupo HIDROXILO (OH<sup>-1</sup>) en combinación con los diferentes metales.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Lunes 16 Mayo Actividad 12</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el material HIDRÓXIDOS que te ayudará en la actividad del día de hoy. Continuaremos con la formación de unos compuestos llamados <b>hidróxidos o bases</b>, los cuales se forman a partir de la unión del ion <b>hidroxilo</b> con un metal. Todos los elementos del grupo IA tienen número de oxidación +1, mientras que el del ion Hidroxilo es -1.</p> <p>Haremos algunos ejemplos:</p> <p><math>\text{Li}^{+1} + (\text{OH})^{-1} \longrightarrow \text{LiOH}</math> Hidróxido de Litio o <b>Mono</b>hidróxido de Litio</p> <p><i>Cualquiera de los nombres es correcto; cuando el metal sólo tiene un número de oxidación sólo se forma un compuesto y no es necesario distinguirlos.</i></p> <p><math>\text{Cr}^{+2} + (\text{OH})^{-1} \longrightarrow \text{Cr}(\text{OH})_2</math> <b>Dihidróxido</b> de Cromo</p> <p><math>\text{Cr}^{+3} + (\text{OH})^{-1} \longrightarrow \text{Cr}(\text{OH})_3</math> <b>Trihidróxido</b> de Cromo</p> <p><math>\text{Cr}^{+6} + (\text{OH})^{-1} \longrightarrow \text{Cr}(\text{OH})_6</math> <b>Hexa</b>hidróxido de Cromo</p> <p><i>Puedes darte cuenta que el Cromo, al tener tres diferentes números de oxidación (+2, +4, +6), forma tres diferentes hidróxidos.</i></p> <p>c) <b>Producto:</b> En una ½ hoja tamaño esquila en la que anotarás tu nombre, fecha y título del bloque anota la reacción y el nombre de los hidróxidos que se forman con los siguientes metales: Aluminio (+3), Estaño (+2), Manganeso (+3, +4, +7), Zinc (+2), Platino (+4).</p> <p>.</p> <p>d) <b>Valor de la actividad:</b> Cada compuesto formulado y con nombre correcto vale <b>5 puntos</b>. Si todos están bien, sumarás <b>35 puntos</b>.</p>
---	---

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Hidróxidos o álcalis. De la sosa, lejía, el jabón y otros productos.

Propósito: Conocer el origen, las características, el proceso de elaboración y/o las aplicaciones de las sustancias químicas inorgánicas que estamos conociendo en el bloque I, en esta semana, los Hidróxidos (bases o alcális).

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Martes 17 Mayo Actividad 13</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF: “LA QUÍMICA DEL JABÓN Y ALGUNAS APLICACIONES”. Lee con mucha atención, anota todas aquellas palabras que no conoces o en las que no tienes claro su significado</p> <p>c) Producto: Anota en una hoja tamaño carta los conceptos que descubriste y su significado. Debes ubicar <b>al menos</b> diez conceptos. Resguarda para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: <b>2 puntos</b> por cada concepto, en total <b>20 puntos</b>.</p>
--	--

Bloque 3: Química alrededor.

Título: Beneficios, usos y riesgos del jabón.

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de las sustancias más comunes y sorprendentes que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 3 Miércoles 18 Mayo</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) En el siguiente enlace a YouTube podrás ver el siguiente video, que te podrá dar datos curiosos e interesantes acerca del jabón, te pido que lo mires con atención y curiosidad, hasta que puedas registrar y responder las preguntas del siguiente bloque.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mijWYFbZQ4&amp;ab_channel=JabonesEthno-Cho">https://www.youtube.com/watch?v=mijWYFbZQ4&amp;ab_channel=JabonesEthno-Cho</a></p> <p>c) Producto: Hoy sólo ve una o dos veces el video, así cuando respondas las preguntas del bloque siguiente, te resultará más sencillo.</p> <p>Valor de la actividad: Se reflejará en la siguiente actividad.</p>
--	--

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: Beneficios, usos y riesgos del jabón.

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de las sustancias más comunes y sorprendentes que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Jueves 19 Mayo Actividad 14</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Revisa el video anterior, repasa y ve deteniéndote en dónde encuentres las respuestas.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta responde a partir de lo que observaste en el video las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cuál es el registro más antiguo que se tiene para el uso del jabón y de qué se trataba?</li><li>2. ¿Cuál es la definición química del jabón?</li><li>3. ¿Qué significa y de dónde viene la palabra “álcali”?</li><li>4. ¿Cuál es el nombre del mineral que se le agrega al jabón en México?</li><li>5. Explica en qué consiste el descubrimiento hecho por Eugene Chevreul en 1823.</li><li>6. Anota los ingredientes del jabón que se utiliza en tu casa o el que usas tú, personalmente.</li><li>7. ¿Cómo se resolvía la higiene en las culturas mesoamericanas?</li><li>8. Menciona tres especies de plantas con acción jabonosa.</li><li>9. ¿Cuáles son las partes de la Saponina y cómo actúan al usarse como jabón?</li><li>10. Pregunta en tu casa ¿qué se usaba en tu comunidad o en tu cultura como jabón antes de que se conociera el jabón industrializado?</li></ol> <p>d) Valor de la actividad: <b>5 puntos</b> cada respuesta correcta, en total son <b>50 puntos</b>.</p>
--	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 5: Expresar la química.

Título: Óxidos e hidróxidos.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Viernes 20 Mayo Actividad 15</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga la hoja de ejercicios OXIDOS E HIDRÓXIDOS. Si puedes imprimir hazlo, resuelve y resguarda para entregar. Si no puedes imprimir, pasa en una hoja blanca, resuelve y resguarda para entregar.</p> <p>c) Producto: Ejercicios resueltos de óxidos e hidróxidos.</p> <p>d) Valor de la actividad: <b>10 puntos</b> cada respuesta completa, en total son 50 <b>puntos</b>.</p>
---	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

**¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!**