

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

TERCER PERIODO
Semana 3

Bloque 1: Química en Símbolos.

Título: Hidruros e hidrácidos.

Propósito: Conocer los principios para la formulación y las reglas para darle nombre a los compuestos que forma el Hidrógeno en combinación con los diferentes metales y no metales.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 3 Lunes 9 Mayo Actividad</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el archivo “SALES BINARIAS NEUTRAS”, casi al final de la primera página se proporciona la información de la formulación (cómo se escribe la fórmula) y la NOMENCLATURA (cómo se les da nombre) del último de los compuestos binarios que se forma con la combinación de los diferentes metales con los no metales.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca o tamaño carta escribe las fórmulas y los *nombres de los compuestos que se forman entre los siguientes elementos. (*En los tres diferentes sistemas).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Al (+3) + Cl (-1)2. Fe (+2) + N (-3)3. Cr (+2) + S (-2)4. Ba (+2) + Cl (-1)5. Mg (+2) + S (-2)6. Cr (+6) + I (-1)7. Ag (+1) + Br (-1)8. Cu (+1) + S (-2)9. Ca (+2) + F (-1)10. Ni (+3) + Se (-2) <p>Resguardar para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: 2 puntos c/u Total: 20 puntos.</p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 2: Asueto.

Título: Día de las madres.

Propósito: En México, el 10 de Mayo se celebra el día de las madres desde 1922, año en que el periodista Rafael Alducín convocó a los lectores del periódico Excelsior a que votaran por una fecha para celebrar a las madres.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 3 Martes 10 Mayo</p>	
---	--

Bloque 3: Química alrededor.

Título: Beneficios, usos y riesgos del Cloruro de Sodio.

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de las sustancias más comunes y sorprendentes que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 3 Miércoles 11 Mayo Actividad</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “BENEFICIOS, USOS Y RIESGOS DEL CLORURO DE SODIO”. Lee con mucha atención, relacionando lo que lees con tu entorno, con lo que conoces.</p> <p>c) Producto: El día de hoy es comprensión de la lectura, marca ideas principales y resguarda para la actividad del siguiente bloque.</p> <p>d) Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
--	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: Beneficios, usos y riesgos del Cloruro de Sodio.

Propósito:

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 3 Jueves 12 Mayo</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Escribir un artículo en base a la lectura del PDF</p> <p>c) Producto: En media hoja tamaño carta escribe un artículo para fundamentar la importancia de la sal común (Cloruro de Sodio) para el ser humano. Debe tener cinco párrafos.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el primero escribe una introducción con datos generales de este compuesto.• En el segundo establece sus beneficios.• En el tercer párrafo menciona sus usos.• En el cuarto párrafo explica los riesgos de su consumo.• Por último, en el quinto párrafo argumenta su importancia para el ser humano. <p>Cada párrafo deberá tener como mínimo 7 líneas o renglones.</p> <p>d) Valor de la actividad: 50 puntos.</p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Sal, un misterio de la historia.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 3 Viernes 13 Mayo Actividad</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) En este enlace a YouTube podrás ver el siguiente video, que te podrá dar datos acerca de por qué se considera a la sal como un “misterio de la historia”, te pido que lo mires con atención y curiosidad, hasta que puedas registrar y responder las preguntas que te hago.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=veXvukkJ6qw&ab_channel=teleSURtv</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta registra los datos que se te piden a partir de lo que observaste en el video y con tu percepción personal.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los 3 datos que encontraste más interesantes.2. Los 3 datos más curiosos.3. Los 3 datos que consideres más importante conocer.4. Los 3 datos que ya conocías.5. Los 3 datos que más te sorprendieron. <p>d) Valor de la actividad: 10 puntos cada respuesta completa, en total son 50 puntos.</p>
--	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!