

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

TERCER PERIODO
Semana 2

Bloque 1: Química en Símbolos.

Título: Hidruros e hidrácidos.

Propósito: Conocer los principios para la formulación y las reglas para darle nombre a los compuestos que forma el Hidrógeno en combinación con los diferentes metales y no metales.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 2 Lunes 2 Mayo Actividad 6</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el archivo “HIDRUROS E HIDRÁCIDOS”, más o menos a la mitad de la primera página se proporciona la información de la formulación (cómo se escribe la fórmula) y la NOMENCLATURA (cómo se les da nombre) de los tres diferentes tipos de compuestos binarios que forma el Hidrógeno en combinación con los diferentes metales y no metales.</p> <p>c) Producto: Repasa la información que se te proporciona en el documento, más adelante se te proporcionaran ejercicios de reafirmación.</p> <p>d) Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	---

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Hidruros: formación y nomenclatura.

Propósito: Comprender la naturaleza de la formación de los Hidruros y conocer las diferentes formas de nombrarlos.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 2 Martes 3 Mayo Actividad 7</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Con la información que descargaste y repasaste ayer. Aquí vas a aprender que se pueden formar dos tipos diferentes de Hidruros, dependiendo de si se forman con metales o con no metales. Este día sólo vamos a trabajar con ambos.</p> <p>c) Producto: Con esta información y con la ayuda de la tabla periódica de números de oxidación proporcionada en la actividad de la semana pasada realiza los siguientes ejercicios. Puedes hacerlo en media hoja blanca o de cuaderno, de forma limpia y ordenada.</p> <p>1. Escribe la fórmula de los hidruros que resultan al combinarse el Hidrógeno con los siguientes metales:</p> <p style="text-align: center;">$\text{Na}^{+1} / \text{Ca}^{+2} / \text{Mn}^{+3} / \text{Fe}^{+2} / \text{Pb}^{+4}$</p> <p>*Recuerda que aquí el H utiliza número de oxidación -1. Para cada Hidruro metálico proporciona el nombre en cada uno de los tres sistemas de nomenclatura.</p> <p>En cuanto a los hidruros no metálicos que se forman entre el Hidrógeno y los no metales de los grupos, en el archivo que descargaste se dan ya las fórmulas y los nombres de todos los hidrácidos. Únicamente copia en media hoja las fórmulas y nombres para los siguientes Hidruros no metálicos /Hidrácidos.</p> <p style="text-align: center;">$\text{F}^{-1} / \text{S}^{-2} / \text{Br}^{-1} / \text{Se}^{-2} / \text{Te}^{-2}$</p> <p>Resguardar para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: 5 puntos por cada fórmula y nombre correctamente escritos. En total, como máximo 100 puntos.</p>
--	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 3: Química alrededor.

Título: ¿Qué son los Hidrácidos?

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de las sustancias más comunes y sorprendentes que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 2 Miércoles 4 Mayo Actividad 8</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “¿QUÉ SON LOS HIDRÁCIDOS?” Lee atentamente por lo menos dos veces.</p> <p>c) Producto: En media hoja tamaño carta escribe: El nombre de cada uno de los cinco hidrácidos que se mencionan con un ejemplo para cada uno. Puede ser el que mejor entendiste o el que te pareció más interesante.</p> <p>d) Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 4: Conocer – pensar la química.
Título: Batalla de Puebla.
Propósito: Asueto.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 2 Jueves 5 Mayo Asueto</p>	<p>5 datos curiosos sobre el 5 de Mayo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Casi 6 horas de combate <p>De acuerdo a los historiadores, la Batalla de Puebla dio comienzo el 5 de mayo de 1862, cerca del mediodía. Terminó alrededor de las 5 de la tarde.</p> <ul style="list-style-type: none">• Patriotismo > Ideología política <p>El general conservador Miguel Negrete dejó de lado su ideología para sumarse a las fuerzas de Ignacio Zaragoza. Se dice que al ser cuestionado por esta decisión el militar dijo: Yo tengo patria antes que partido.</p> <ul style="list-style-type: none">• Discursos motivacionales <p>El general Ignacio Zaragoza, al mando del Ejército de Oriente, dio un discurso la mañana del 5 de mayo de 1862 y para animar a las tropas antes del combate pronunció esta frase: Nuestros enemigos son los primeros soldados del mundo, pero vosotros sois los primeros hijos de México. Soldados: leo en vuestra frente la victoria. Algunos historiadores consideran que no auguró la victoria en esa frase final, sino que más bien dijo y os quieren arrebatar vuestra patria</p> <ul style="list-style-type: none">• El contraataque <p>El ejército mexicano ganó esta batalla, sin embargo, los franceses pidieron refuerzos a Napoleón III y realizaron un contraataque exitoso, que llevó finalmente al establecimiento del Segundo Imperio Mexicano, marcado por la llegada del emperador Maximiliano de Habsburgo en 1864. Los franceses no abandonaron territorio mexicano hasta 1867.</p> <ul style="list-style-type: none">• Huida presidencial <p>Benito Juárez, el presidente en ese entonces, tuvo que establecer el gobierno mexicano al norte del país, en la ciudad de Paso del Norte, debido a la Segunda Intervención Francesa. Paso del Norte pasó a ser Ciudad Juárez por decreto de Porfirio Díaz, presidente de México en siete ocasiones, en honor a Benito Juárez.</p>
---	--



Bloque 5: Expresar la química.

Título: Hidruros no metálicos.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 1 Viernes 6 Mayo Actividad 9</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Ahora vamos a trabajar con la formación y nomenclatura de los hidruros no metálicos conocidos como VOLÁTILES. Estos se forman entre el Hidrógeno y algunos no metales como el Carbono, Fósforo, Nitrógeno y otros más que usan nombres comunes o triviales.</p> <p>c) Producto: Con esta información y con la ayuda de la tabla periódica de números de oxidación proporcionada en la actividad de ayer realiza los siguientes ejercicios. Puedes hacerlo en media hoja blanca o de cuaderno, de forma limpia y ordenada. Escribe la fórmula de los óxidos que resultan al combinarse el Hidrógeno con los siguientes no metales: $C^{-4} / P^{+3} / Si^{-3} / N^{-3} / B^{-3}$</p> <p>Se escribe a la izquierda el no metal y a la derecha el Hidrógeno. El Hidrógeno funciona con +1 y los no metales un número negativo.</p> <p>Para cada compuesto que se forma busca en internet cuál es su nombre común.</p> <p>Resguardar para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: 50 puntos.</p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!