

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzalez64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

SEGUNDO PERIODO
Semana 3

Bloque 1: Química en Símbolos.

Título: 21 de Marzo, natalicio de Benito Juárez.

Propósito: El día de hoy se marca asueto en el calendario.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 3 Lunes 21 Marzo</p>	 <p>En 1858, se convirtió en Presidente de México y promulgó leyes que eliminaron los antiguos privilegios de los sacerdotes. También derrotó a los franceses que ocuparon México en 1862.</p> <p>"Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz"</p>
--	---

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Enlaces Químicos.

Propósito: Comprender la naturaleza de la formación de enlaces químicos y conocer los diferentes tipos de enlaces químicos.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 3 Martes 22 Marzo Actividad 11</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “ENLACE COVALENTE”. Lee atentamente por lo menos dos veces. En el artículo se presenta información a partir de datos sencillos acerca de este tipo de enlace, en el ánimo de despertar tu curiosidad.</p> <p>c) Producto: Después de leer y comprender el artículo, responde en media o una hoja tamaño carta, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explica la formación del Enlace Covalente. 10 puntos2. Anota y describe cada uno de los tres tipos de enlace covalente que existen por el número de pares de electrones compartidos 15 puntos3. Anota y describe cada uno de los dos tipos de enlace covalente que existen por su polaridad. 10 puntos4. Anota dos ejemplos de sustancias con enlace covalente no polar. 10 puntos4. Anota dos ejemplos de sustancias con enlace covalente polar. 10 puntos <p>En cada punto es importante argumentar con datos que aparecen en el texto, como mínimo con un párrafo de 7 a 10 renglones. Evita contestar con monosílabos (Si, No), de lo contrario, no se tomará en cuenta.</p> <p>Formato: Escrito en tinta negra, con buena letra, limpio, sin faltas de ortografía.</p> <p>Resguardar para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: Cada punto indica su valor, en total, como máximo 55 puntos.</p>
--	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traslapen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 3: Química alrededor.

Título: Las propiedades que hacen que el agua sea tan especial.

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de las sustancias más comunes y sorprendentes que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 3 Miércoles 23 Marzo Actividad 12</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “LAS PROPIEDADES QUE HACEN QUE EL AGUA SEA TAN ESPECIAL”. Lee con mucha atención, disfrutando y aprendiendo.</p> <p>c) Producto: Lectura de comprensión.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste de 0 a 10 puntos.</p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: Las propiedades que hacen que el agua sea tan especial.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria y en los productos que usamos y los alimentos que consumimos.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 3 Jueves 24 Marzo Actividad 13</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Vuelve a leer el PDF que descargaste en el bloque anterior e identifica los datos que se te solicitan a continuación.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta registra los datos que se te piden a partir de tu percepción personal.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los 3 datos que encontraste más interesantes.2. Los 3 datos más curiosos.3. Los 3 datos que consideres más importante conocer.4. Los 3 datos que ya conocías.5. Los 3 datos qué más te sorprendieron. <p>d) Valor de la actividad: 5 puntos cada respuesta completa, en total son 25 puntos.</p>
--	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 5: Expresar la química.

Título: Enlaces covalentes.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 3 Viernes 25 Marzo Actividad 14</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: En este enlace a YouTube podrás entender con mayor claridad las características y la formación del Enlace Covalente, apoyando la información del Bloque 2.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sVmV-biy21s</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta registra los datos que se te piden a partir de lo que observaste en el video y con tu percepción personal.</p> <p>Anota 3 aspectos del enlace covalente, que comprendiste con mayor claridad después de ver el video.</p> <p>d) Valor de la actividad: 10 puntos cada respuesta completa, en total son 30 puntos.</p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!