

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

SEGUNDO PERIODO
Semana 2

Bloque 1: Química en Símbolos.

Título: Estructura de Lewis

Propósito: Aprender a representar los electrones de valencia en el diagrama de puntos, conocido como estructura de Lewis.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 2 Lunes 14 Marzo Actividad 6</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Vamos a continuar trabajando el tema de las estructuras de Lewis, ahora representando cada uno de los tipos de enlace. El día de hoy vamos a comenzar con el enlace Iónico.</p> <p>Te voy a pedir que veas este video que explica de forma breve como se representan gráficamente los enlaces iónicos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-k0pXaoq2fM&ab_channel=EMMANUELASESOR%C3%8DAS</p> <p>c) Producto: Tomando como guía los tres ejemplos que se desarrollan en el video, en una media hoja desarrolla los siguientes ejemplos de enlace iónico.</p> <p>a) KI Yoduro de Potasio b) MgCl₂ Cloruro de Magnesio c) AlCl₃ Cloruro de Aluminio</p> <p>d) Valor de la actividad: Cada enlace representado con estructura de Lewis correcta 10 puntos. Si todos están bien, sumará 30 puntos.</p>
--	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Enlaces Químicos.

Propósito: Comprender la naturaleza de la formación de enlaces químicos y conocer los diferentes tipos de enlaces químicos.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 2 Martes 15 Marzo Actividad 7</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “ENLACE IÓNICO”. Lee atentamente por lo menos dos veces. En el artículo se presenta información a partir de datos sencillos acerca del Enlace Iónico, en el ánimo de despertar tu curiosidad.</p> <p>c) Producto: Después de leer y comprender el artículo, escribe en una hoja tamaño carta un texto, comentando:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explica la formación del Enlace Iónico. 5 puntos2. Anota tres características de las sustancias unidas con enlace iónico. 15 puntos3. Anota dos propiedades de las sustancias unidas con enlace iónico. 5 puntos4. Anota dos ejemplos de sustancias con enlace iónico que NO aparezcan en el artículo. 5 puntos <p>En cada punto es importante argumentar con datos que aparecen en el texto, como mínimo con un párrafo de 7 a 10 renglones. Evita contestar con monosílabos (Si, No), de lo contrario, no se tomará en cuenta. Formato: Escrito en tinta negra, con buena letra, limpio, sin faltas de ortografía. Resguardar para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: Cada punto indica su valor, en total, como máximo 30 puntos.</p>
---	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traslapen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la alimentación.

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de diferentes alimentos saludables que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 2 Miércoles 16 Marzo Actividad 8</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “DIFERENTES TIPOS DE SAL”. Lee con mucha atención, disfrutando y aprendiendo.</p> <p>c) Producto: Responde de forma completa cada una de las siguientes preguntas:</p> <p>1.- Enlista los diferentes tipos de sal que se mencionan en el texto.</p> <p>2.- Identifica y escribe los diferentes minerales que se mencionan en el texto especificando en qué tipo de sal se puede encontrar.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay respuestas incorrectas. Recuerda aportar tus propios argumentos. No respondas con una sola palabra. Valor de la actividad: 10 puntos por cada respuesta completa. Total:20 puntos.</p>
--	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Sal, compuesto iónico.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria y en los productos que usamos y los alimentos que consumimos.

Descripción:

<p>2o. PERIODO Semana 2 Jueves 17 Marzo Actividad 9</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Vuelve a leer el PDF que descargaste en el bloque anterior e identifica los datos que se te solicitan a continuación.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta registra los datos que se te piden a partir de tu percepción personal.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los 3 datos que encontraste más interesantes.2. Los 3 datos más curiosos.3. Los 3 datos que consideres más importante conocer.4. Los 3 datos que ya conocías.5. Los 3 datos qué más te sorprendieron. <p>d) Valor de la actividad: 5 puntos cada respuesta completa, en total son 25 puntos.</p>
---	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 5: Expresar la química.

Título: Estructuras de Lewis y Enlaces.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>2º. PERIODO Semana 2 Viernes 18 Marzo Actividad 10</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Cómo en los ejemplos del bloque I, completa los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none">1. CaF_22. MgBr_23. KCl4. AlBr_35. NaBr6. Al I_3 <p>c) Producto: En media hoja blanca desarrolla las estructuras de Lewis para los compuestos iónicos.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Suma de aciertos en cada tabla.</p> <p>Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!