

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

PRIMER PERIODO

Semana 2

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: La Constitución Mexicana de 1917.

Propósito: El día de hoy se marca asueto en el calendario.

Descripción:

1er. PERIODO
Semana 2
Lunes 7 Febrero



5 de Febrero 2022: 105 Aniversario de la Constitución Mexicana.

¿Por qué es importante para los jóvenes conocer nuestra Constitución?

Rara vez nos planteamos la importancia de la **Constitución**, sabemos que está ahí con nuestros derechos y obligaciones, pero ¿qué significa esto a nosotros como ciudadanos? La mayor limitante para poder participar políticamente es la falta de información.

La Constitución es sumamente compleja, por eso es necesario inculcar en los jóvenes, de manera responsable y ética el interés para conocerla y construir el México que deseamos. Como jóvenes tenemos la responsabilidad de crear este país. Tenemos la obligación de acercarnos a la **ley** y que se cumpla”.

A través de un libro que forma parte de la colección '**Motivos para amar a México**', se pretende que los jóvenes tengan interés por conocer sus derechos y obligaciones, pues ellos serán los encargados del país.

“La motivación nace de uno mismo, qué mejor motivación que la **Constitución** y las leyes que te llevarán a hacer algo por ti y tu país.

“No importa que es lo que tú quieras hacer en el futuro, mi carrera es ingeniería, sin embargo, soy mexicana, ciudadana, ejerceré en este país y para poder hacer algo por **México** y sacarle el mejor provecho, debo conocer las leyes”, agregó la estudiante Érika Galván.

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Teoría Atómica.

Propósito: Comprender el significado del concepto de átomo, así como la evolución de la teoría atómica a través del tiempo.

Descripción:

<p>1er. PERIODO Semana 2 Martes 8 Febrero Actividad 6</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF: TEORÍA ATÓMICA. Lee atentamente, por lo menos dos veces y encuentra en la lectura la información que se te pide.</p> <p>c) Producto: En la lectura se describen los 6 modelos atómicos que componen la teoría atómica. Busca en la lectura y destaca la siguiente información: 1. Año 2. Nombre del modelo 3. Esquema o representación del modelo y 4. Descripción y características del modelo.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones.</p> <p>Valor de la actividad: Año del modelo atómico: 5 puntos. Nombre del modelo atómico: 5 puntos. Descripción del modelo atómico: 20 puntos.</p> <p>En total 30 puntos.</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 3: Química alrededor.

Título: El café.

Propósito: Relacionar la teoría química con nuestro entorno, con nuestro medio ambiente y con los productos que utilizamos o consumimos en nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>1er. PERIODO Semana 2 Miércoles 9 Febrero Actividad 7</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “EL PODER DEL CAFÉ”. Lee atentamente y relaciona con el uso y consumo que le dan en tu casa a este alimento.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta responde de forma completa y con la información que se te proporciona en la lectura las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es lo que más te sorprendió de esta lectura?2. ¿Qué información acerca del café ya conocías?3. Menciona y explica un beneficio del consumo de café.4. Menciona y explica un riesgo del consumo de café.5. ¿Cómo, quienes y con qué frecuencia se consume el café en tu casa? <p>d) Criterios a evaluar: Respuestas expresadas de forma completa, aportando argumentos propios. Limpio, ordenado, buena letra, sin faltas de ortografía.</p> <p>Valor de la actividad: 25 puntos.</p>
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: El poder del café.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria y en los productos que usamos y los alimentos que consumimos.

Descripción:

<p>1er. PERIODO Semana 2 Jueves 10 Febrero Actividad 8</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “EL PODER DEL CAFÉ”. Lee atentamente y relaciona con el uso y consumo que le dan en tu casa a este alimento.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca escribe 5 ideas TUYAS que te haya generado la reflexión después de leer el texto. Puedes empezar con un pensamiento, idea o descubrimiento explicando por qué te llamó la atención. Las ideas deben ser expresadas en oraciones completas y proporcionando argumentos propios.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 5: Expresar la química.

Título: Modelos atómicos.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>1er. PERIODO Semana 1 Viernes 11 Febrero Actividad 9</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: A partir del PDF “TEORÍA ATÓMICA” que trabajaste en el Bloque 2 ubica en una línea del tiempo los 6 modelos atómicos.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño oficio o carta marca una línea del tiempo y acomoda ahí los 6 modelos, debe incluir lo siguiente: 1. Año 2. Nombre del modelo 3. Esquema o representación del modelo y 4. Descripción y características del modelo.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Qué tenga una línea en la que se marquen los años en orden cronológico: 5 puntos. Qué contenga lo siguiente: 1. Año y nombre del modelo: 5 puntos 2. Esquema o representación del modelo: 20 puntos y 3. Descripción y características del modelo: 20 puntos.</p> <p>Valor de la actividad: 50 puntos.</p>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

¡ÁNIMO!