

Asesor: Concepción González Enríquez  
Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
WhatsApp: 971 154 3152

### PRIMER PERIODO

#### Semana 1

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Número atómico y número másico.

Propósito: Comprender la naturaleza del átomo y sus partículas para poder representar a través de símbolos, fórmulas y ecuaciones químicas los elementos, las sustancias, los cambios que suceden y los compuestos que se forman.

Descripción:

<p>1er. PERIODO Semana 1 Lunes 31 Enero Actividad 1</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF: NÚMERO ATÓMICO Y NÚMERO MÁSCO. Lee atentamente, por lo menos dos veces y encuentra en la lectura la información que se te pide.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta responde de forma completa y con la información que se te proporciona en la lectura las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es el número atómico?</li><li>2. ¿Para qué se utiliza el número atómico en la tabla periódica?</li><li>3. ¿Un mismo elemento químico puede tener distinto número de neutrones?</li><li>4. ¿Qué es el número másico?</li><li>5. ¿Qué son los isótopos?</li></ol> <p>d) Criterios a evaluar: Ideas expresadas de forma completa, aportando argumentos propios. Limpio, ordenado, buena letra, sin faltas de ortografía.</p> <p>Valor de la actividad: <b>50 puntos.</b></p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: El átomo.

Propósito: Comprender el significado del concepto de átomo, así como la evolución de la teoría atómica a través del tiempo.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Martes 01Febrero Actividad 2</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF: EL ÁTOMO. Lee atentamente y sintetiza la información que se te pide: concepto de átomo, partes que lo constituyen, qué subpartículas están en cada una de esas partes del átomo y la carga que presentan.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta haz un esquema del átomo en el que se representen las partes de éste, así como las subpartículas que lo forman. Haz anotaciones breves en el esquema que aporten la información que sintetizaste.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones.</p> <p>Valor de la actividad: 10 puntos el esquema completo. 5 puntos por cada parte y subpartícula bien representada con carga e información.</p> <p>En total <b>35 puntos.</b></p>
---	---

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

**¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!**

Bloque 3: Química alrededor.

Título: El azúcar.

Propósito: Relacionar la teoría química con nuestro entorno, con nuestro medio ambiente y con los productos que utilizamos o consumimos en nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Miércoles 02 Febrero Actividad 3</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “EL AZÚCAR”. Lee atentamente y relaciona con el uso y consumo que le dan en tu casa a este alimento.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta responde de forma completa y con la información que se te proporciona en la lectura las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. ¿Qué es el azúcar?</b></li><li><b>2. ¿En dónde encontramos azúcares naturales?</b></li><li><b>3. Menciona y explica un beneficio del consumo de azúcar.</b></li><li><b>4. Menciona y explica un riesgo del consumo de azúcar.</b></li><li><b>5. Menciona cuáles son los 5 tipos de azúcar y describe cada uno brevemente.</b></li><li><b>6. ¿Qué tipo de azúcar es el que se consume más en tu casa?</b></li></ol> <p>d) Criterios a evaluar: Ideas expresadas de forma completa, aportando argumentos propios. Limpio, ordenado, buena letra, sin faltas de ortografía.</p> <p>Valor de la actividad: <b>50 puntos.</b></p>
---	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

**¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!**

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: El azúcar.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria y en los productos que usamos y los alimentos que consumimos.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Jueves 03 Febrero Actividad 4</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “EL AZÚCAR”. Lee atentamente y relaciona con el uso y consumo que le dan en tu casa a este alimento.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca escribe 5 ideas TUYAS que te haya generado la reflexión después de leer el texto. Puedes empezar con un pensamiento, idea o descubrimiento explicando por qué te llamó la atención. Las ideas deben ser expresadas en oraciones completas y proporcionando argumentos propios.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. Valor de la actividad: <b>20 puntos.</b></p>
--	--

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traspapelen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

Bloque 5: Expresar la química.

Título: Número atómico y número de masa.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

1ER. PERIODO Semana 1 Viernes 04 Febrero Actividad 5	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Actividad: Descarga el PDF “EJERCICIOS NÚMERO ATÓMICO”. Lee atentamente las instrucciones y la forma de resolver los ejercicios, estos te servirán de base para que realices la siguiente actividad.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta copia y completa la siguiente tabla de igual forma que en el ejemplo que se te explica en el material.</p> <p>Determina el número de protones, neutrones y electrones de los siguientes átomos:</p>																																																																	
	<table border="1"><thead><tr><th>Átomo</th><th>Z</th><th>A</th><th>Protones (Z)</th><th>Electrones (Z)</th><th>Neutrones (Z-A)</th></tr></thead><tbody><tr><td><sup>59</sup> <b>Ni</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>28</sup> <b>Sn</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>119</sup> <b>Sn</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>50</sup> <b>Re</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>186</sup> <b>Re</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>75</sup> <b>Ac</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>227</sup> <b>Ac</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>89</sup> <b>Bi</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>209</sup> <b>Bi</b></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td><sup>83</sup></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>d) Criterios a evaluar: Respuestas correctas en cada cuadrícula. Cada una vale 5 puntos.</p> <p>Valor de la actividad: <b>25 puntos.</b></p>	Átomo	Z	A	Protones (Z)	Electrones (Z)	Neutrones (Z-A)	<sup>59</sup> <b>Ni</b>						<sup>28</sup> <b>Sn</b>						<sup>119</sup> <b>Sn</b>						<sup>50</sup> <b>Re</b>						<sup>186</sup> <b>Re</b>						<sup>75</sup> <b>Ac</b>						<sup>227</sup> <b>Ac</b>						<sup>89</sup> <b>Bi</b>						<sup>209</sup> <b>Bi</b>						<sup>83</sup>				
Átomo	Z	A	Protones (Z)	Electrones (Z)	Neutrones (Z-A)																																																													
<sup>59</sup> <b>Ni</b>																																																																		
<sup>28</sup> <b>Sn</b>																																																																		
<sup>119</sup> <b>Sn</b>																																																																		
<sup>50</sup> <b>Re</b>																																																																		
<sup>186</sup> <b>Re</b>																																																																		
<sup>75</sup> <b>Ac</b>																																																																		
<sup>227</sup> <b>Ac</b>																																																																		
<sup>89</sup> <b>Bi</b>																																																																		
<sup>209</sup> <b>Bi</b>																																																																		
<sup>83</sup>																																																																		

Recuerda escribir en la parte de arriba de tus actividades:

**Periodo, Semana, Número de la actividad, Nombre de la actividad y tu Nombre completo.**

Recuerda que es importante trabajar y enviar sus actividades de la forma más ordenada posible, con la finalidad de evitar que se traslapen o confundan al momento de la entrega.

¡AYÚDATE Y AYÚDANOS!

¡ÁNIMO!