

BACHILLERATO
Ciclo Escolar: 2021-2022

ASUNCIÓN

IXTALTEPEC.

TERCER SEMESTRE. Materia: Historia y Geografía de Oaxaca.
Norma Bante Velázquez.

Asesora:

Segundo periodo.
papibanvela@yahoo.com.mx

Correo electrónico:

whatsApp: 971 261 71 51

SEMANA: IV

Realizar lo siguiente:

Instrucciones: Leer la siguiente lectura POBLACIÓN CARACTERÍSTICA Y TENDENCIAS.

Crecimiento, dispersión y composición: Nuestro país ocupa a nivel mundial el décimo primer lugar en cantidad de habitantes. De acuerdo al censo de población de 1990 existían 81 millones, 249 mil, 645 personas y cinco años después de realizar el INEGI (Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática) un conteo, obtuvo un total de 91 millones 120 mil 433. En esos cinco años se incrementó la población en casi 10 millones o sea que creció anualmente en promedio 2,3%. Si se continúa con ese ritmo de crecimiento, para el año 2000 en la República Mexicana vivirán más de 100 millones de personas.

En 1990 Oaxaca tenía tres millones 19 mil 560 habitantes y se estimó de acuerdo al conteo del INEGI que en 1995 eran tres millones 224 mil 260. Se nota, en relación con el país, que el crecimiento de la población Oaxaqueña fue más bajo, sólo del 1.3% probablemente se daba en parte a la salida de oaxaqueños a otra parte del país y el extranjero. En Oaxaca, no sólo existe una gran diversidad biológica, también florecen varias culturas como puede apreciarse en las diferentes comunidades o grupos indígenas comúnmente conocidos como "etnias".

A pesar de la tendencia a la concentración de la población en centros urbanos, en la última década, cerca del 60% de los oaxaqueños aún vivía en zonas rurales y en comunidades dispersas. De las 7 mil 210 localidades o poblaciones registradas en Oaxaca en 1990, poco más de siete mil tenían menos de dos mil 500 habitantes, pero de esta cifra más de cinco mil localidades contaban con menos de 500 habitantes. Casi la mitad de ellas tienen 100 personas y aún menos. Las regiones con el mayor número de localidades son: La Mixteca, la Costa y la sierra sur.

En Oaxaca viven en promedio 32 habitantes por km², cifra inferior al promedio nacional que es de 41 habitantes. La distribución de la población es desigual. Por regiones, los valles centrales son los más poblados, con 82 personas por km². Le siguen Tuxtepec y la Cañada con 44 respectivamente.

Al dividir la población por edades, el 42.65 tienen menos de quince años lo que significa que la mayoría de la gente es joven, se trata de personas en edad de estudiar y que

empiezan a trabajar o a buscar trabajo. Por género, en la entidad observa un porcentaje mayor de mujeres, el 51.1% (1 millón 542 mil 122), en el caso de los hombres, el 48.9 es decir 1 millón 477 mil 438.

El incremento de la población es diferente en las regiones, en algunas es mayor, en otras mínimo. En el Istmo Tuxtepec las tasas de crecimiento de la población son del 3,2% y 3.4% respectivamente, lo que tiene que ver con un crecimiento económico relacionado con el establecimiento de fuentes de trabajo y el tipo de agricultura comercial, ambas actividades atractivas para las personas que buscan empleo. En cambio en la Mixteca y en la sierra Norte las tasas de incremento de la población están entre el 1.1% y el 1.4%, las más bajas de la entidad. Esto posiblemente se debe a que parte de su población emigra, buscando ingresos.

De acuerdo con los datos de la secretaría de salud, 6.4 de cada 1,000 habitantes fallecen anualmente (tasa bruta de mortalidad). Esta cifra que corresponde a 1990 no deja de ser alta en comparación con la nacionalidad que es de 5.2 defunciones por cada mil habitantes. Las causas principales de mortalidad en orden de importancia fueron las enfermedades infecciosas intestinales, tumores malignos, neumonía, homicidios, accidentes, cirrosis, y otros padecimientos del hígado y sarampión. Una tasa alta de mortalidad indica que los servicios de salud no son suficientes para atender a la población.

La mortalidad infantil de Oaxaca es una de las más altas de México pues mueren 33 niños de cada mil nacidos vivos, mientras que el promedio del país es de 27 infantes. Desde que nacen y hasta que cumplen un año de edad, los niños con frecuencia padecen enfermedades infecciosas intestinales, afecciones propias del período del nacimiento, neumonías, sarampión, infecciones respiratorias agudas y bronquitis. Entre las enfermedades más recurrentes que son causa principal de la muerte de los niños de más de un año , están las intestinales y el sarampión.

La población infantil, es la que más resiente las enfermedades como las mencionadas, padecimientos que en buena medida tienen relación con la desnutrición y falta de higiene. Se trata de problemas ligados a la carencia de medios de subsistencia y por la poca atención de parte de las autoridades correspondientes al no prestar los servicios de salud que requiere la población. Los problemas se agudizan con el desempleo, falta de apoyos al campesino y a veces por los años de malas cosechas.

La marginación en la entidad: Debido a la pobreza, en muchos municipios del estado, miles de personas viven hacinadas y en casas con pisos de tierra que carecen de servicios como la energía eléctrica, agua entubada, drenaje y escusados (por lo tanto defecan al aire libre). Además tienen un alto número de analfabetas y los niños por lo general no terminan su enseñanza primaria. Existe un alto número de personas sin trabajo, lo cual quiere decir que no tienen ingresos, y quienes logran encontrar empleo reciben muy bajos salarios.

Se considera que los municipios en tan difíciles condiciones están marginados, o sea que carecen de los servicios, debido a la falta de recursos, bajos niveles de educación, sin fuentes de ingresos y aislamiento entre otras causas. La consecuencia principal es que

los individuos tienen que emigrar, incluso al extranjero, solos o con familia, buscando medios de subsistencia, empleándose en actividades poco remunerativas, que obligan a la familia entera a trabajar y cuando se trata de niños es más grave aún por que no asisten a la escuela y ni ellos ni sus padres tienen servicios médicos. Además viven en ciudades donde no son fácilmente asimilados. Mientras que la comunidad pierde su mejor recurso: sus pobladores a la vez que no evoluciona con la suficiente fuerza para poder ofrecer una alternativa mejor a quienes la abandonaron. De acuerdo al nivel de desatención y la carencia de servicios en Oaxaca, de sus 570 municipios el 29.5%, casi la tercera parte, son de muy alta marginación, persistiendo las carencias; el 14.6% está en la mediana marginación, el 9.1% de baja marginación y solamente el 0.7%, o sea cuatro municipios, se estiman con muy baja marginación.

En los municipios de muy alta marginación la educación, la salud y en general las condiciones de vida son muy difíciles, su porcentaje de analfabetismo supera el 50%, en 64 de los 168 municipios que se encuentran en tales condiciones, su población que ni siquiera terminó la enseñanza primaria también es de alrededor de 80%. Más del 50% de la gente habita en casas que carecen de energía eléctrica, la gran mayoría tiene pisos de tierra y los ingresos monetarios de quienes encuentran empleo son sumamente bajos, inferiores a dos salarios mínimos.

Los municipios con muy alta marginación se localiza en los distritos de: Juchitán, Huajuapam, Sola de Vega, Miahuatlán, ETLA, Tlaxiaco, Jamiltepec, Cuicatlán, Nochixtlán, Teotitlán, Pochutla y Zaachila. De acuerdo con los datos del Consejo Estatal de Población de 1994, la lista y ubicación de 25 municipios de muy alta marginación, de un total de 170 aproximadamente, que enfrentan esa situación.

Población y empleo: Se considera población económicamente activa al total de personas de 12 años o más que se encuentran ocupadas o desocupadas y tienen la capacidad de desarrollar una actividad que les permita obtener un ingreso. En 1990 la Población Económicamente Activa (PEA) de Oaxaca sumaba 775 mil 884 individuos de ambos sexos, que en la relación con el total de la población era el 39% porcentaje que indica que de cada mil personas, 390 tenían posibilidades de trabajar como asalariados.

De acuerdo con la actividad que realizan los trabajadores, la PEA se divide en tres sectores: el primario, o el de las actividades agropecuarias, que abarca la agricultura, ganadería, caza y pesca; el secundario o industrial, o sea las actividades de los obreros industriales en fábricas de todo tipo, y el terciario o de servicios, en donde se encuentran los empleos que laboran en actividades turísticas, hoteles, restaurantes y profesionistas como abogados, médicos, contadores, profesores, etc.

En Oaxaca de cada 100 personas, 53 viven en sector primario que es el dominante lo cual indica que la estructura productiva de la entidad es eminentemente agrícola. Le sigue el sector terciario con 28 y, del que menos personas viven el secundario con 16, lo que muestra que la producción manufacturera es pequeña. Del 3% de la PEA no se determinó su ubicación en el censo.

Las diferencias regionales en los sectores de ocupación tienen que ver con el tipo de cantidad de tierras de cultivo, las pequeñas y medianas industrias y la cantidad de tipos

de servicios. En los Valles Centrales existen más diversidad sectorial y menos tierras, así el 31% de la PEA se dedica a actividades agropecuarias, en cambio, por ejemplo, en la Mixteca, Sierra Norte, Sierra sur y la cañada, en donde hay más tierras de cultivo, alrededor del 75% de la PEA se ocupa en actividades agropecuarias.

Los desocupados (quienes no tienen un empleo remunerado) que registró el censo, eran 21 mil 539 que representaban el 2.7% de la PEA. Esta cifra es variable y tiene que ver con la creación y desaparición de fuentes de empleo; en los tiempos de crisis, cuando se cierran empresas y no se abren fuentes de trabajo, consecuentemente el desempleo crece. La mayor desocupación se presentó en el Istmo y en los Valles Centrales con 5 mil 310 y 5 mil personas respectivamente.

De la población ocupada, el 24.8% declaró que no recibían ingresos, seguramente se tratan de personas que trabajan en su propia parcela y subsisten de lo que pueden cosechar o vender. El 28.2% recibía menos de un salario mínimo (\$32.70 pesos diarios en el 2000), cantidad totalmente insuficiente para mantener una familia, el 25.7% de uno a dos salarios mínimos y el 8.9 % de dos a menos de tres salarios mínimos. Si sumamos los tres casos, en Oaxaca el 88% de la PEA que alcanza ingresos gana menos de tres salarios mínimos, cantidad que sigue siendo insuficiente para sostener dignamente una familia.

Educación: En la identidad no toda la población en edad escolar tiene la atención requerida para realizar sus estudios. Es un problema que tiene varios aspectos: por parte de las autoridades, el proporcionar el servicio en el lugar que se necesite de manera eficiente, oportuna y permanente, por lo que corresponde a la población, que los padres de familia manden a la escuela a sus hijos y que no se vean obligados a retirarlos de los estudios por causas económicas y sociales. Todo lo anterior determina que una buena parte de los niños no terminen su enseñanza primaria; otros ni siquiera la inician. Por ello al considerar los años de estudios terminados y obtener el promedio de escolaridad en Oaxaca, este es de 4.5 años, que resulta de los más bajos del país.

En 1990 la población que había concluido su educación primaria representaba sólo el 29.3% y la tasa de personas analfabetas fue el 27.5%, cantidad sumamente alta pues el promedio nacional es del 12.4%. por lo que toca a la educación media básica - la secundaria- de los jóvenes de 17 años o más, 47 de cada cien no estudiaron la secundaria. Respecto a la preparatoria, bachillerato o equivalentes, licenciaturas y otros grados superiores, sólo 190 mil 679 personas tenían tales estudios y la mayoría eran de los Valles Centrales, el Istmo y Tuxtepec. Se presentan diferencias sobre todo en regiones con más comunidades indígenas, como la Mixteca, la Sierra Sur y la Cañada donde son más altos los índices de atraso educativo en todos los niveles.

En los años cincuenta el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca se transformó en Universidad "Benito Juárez" de Oaxaca, pero sin modificar sus carreras tradicionales: leyes, contaduría y medicina con apoyos gubernamentales limitados. A fines de los setenta, la necesidad de carreras técnicas que demandaba la incipiente industrialización estatal, se atendió con la fundación del Instituto Tecnológico de Oaxaca; poco tiempo después, instituciones similares se fundaron en Tuxtepec y el Istmo.

Fue en esa misma década, cuando abrieron sus puertas muchas escuelas primarias en todo el territorio Oaxaqueño, en cumplimiento del llamado Plan de Once Años impulsado por el gobierno federal. También se repartieron libros de textos gratuitos entre los alumnos. En los setenta creció notablemente la oferta de educación secundaria en Oaxaca, en particular las modalidades técnicas; una década después tocaría el turno a la educación media superior.

Con motivo del conflicto Universitario de 1975-1977 en la Universidad Autónoma " Benito Juárez" de Oaxaca se fundó la Universidad Regional del Sureste y actualmente, para atender los requerimientos de educación superior, existen otros centros como la Universidad del Mar, Ubicada en Puerto Ángel y la Universidad Tecnológica de la Mixteca, construida en Huajuapán. Según el INEGI, en su anuario estadístico del estado de Oaxaca 1995, hubo 972, 139 alumnos inscritos en 8.435 escuelas, incluyendo las federales, estatales y particulares, así como sus niveles preescolar, primaria, capacitación para el trabajo, secundaria, profesional medio y bachillerato.

Población Indígena: Un sector importante de la población Oaxaqueña descende de las antiguas comunidades indígenas de Mesoamérica. Muchas de ellas conservan buena parte de su cultura, lengua, formas de organización y producción; en cambio otras ya las han perdido. Con fines censales, en el INEGI consideraron que era indígena quien hablara alguna lengua autóctona y hubiera cumplido cinco años o más. Con tal criterio, en 1980 había 891 mil 108 personas que además del español hablaban una lengua indígena, diez años después llegó a un millón 108 mil 106, constituyendo casi el 40% de la población de la entidad. Algunos investigadores al tomar en cuenta la cultura, formas de vida, consideran que la población indígena es cercana al 70%. Tradicionalmente se considera que viven en Oaxaca 16" pueblos indígenas ": amuzgo, cuicateco, chatino, chinanteco, chocho, chontal, huave o ikoot, ixcateco, mazateco, mixe o ayuuk, mixteco o ñuu sabi, nahua, popoloca, trique, zapoteco o binnizá o benexon y zoque.

De quienes hablan un idioma indígena diferente al español, el zapoteco tiene más hablantes pues lo hacen el 33.6% del total de la población de la entidad, le sigue el mixteco con el 23.5%, mazateco con el 14.4%, chinanteco con el 8.9% y el mixe con el 8.7%. Se hablan además el triqui, chatino, cuicateco, huave, náhuatl, zoque, chontal, amuzgo, chocho e ixcateco, todas estas lenguas representan el 8.8% del total. Algunos idiomas se encuentran en vías de extinción como el chontal del que sólo se registraron 4,670 personas o del chocho con 1,202. El caso más preocupante es el del ixcateco pues de acuerdo al Censo de 1990. Únicamente se registraron en el Censo 804 hablantes. La lengua es la expresión viva de una cultura, transmite no solamente las palabras que son útiles en la vida diaria sino que lleva para quien la habla la certeza de que los sentimientos más altos, la tradición oral, la historia misma, solamente pueden expresarse y compartirse en la lengua madre. Ésta es la única que puede responder las preguntas importantes, por ello cuando un indígena se dirige a su Dios lo hace en su propio idioma que es la síntesis de sus tradiciones y costumbres más ancestrales, aquellas que incluso resultan extrañas para alguien ajeno a ella. Por eso la desaparición de una lengua indígena es la muerte de una cultura milenaria, algo que se pierde para siempre.

Entre las causas de esta pérdida están precisamente la marginación, el aislamiento geográfico, una educación monolingüe que privilegia al español por sobre cualquier otra lengua autóctona, la llegada de nuevas modas a través de los medios masivos de comunicación, la apatía y la emigración de los jóvenes.

La Sierra Norte y la cañada son las regiones que tienen mayor porcentaje de hablantes de su propia lengua con el 81% y el 79% respectivamente, en el otro extremo los Valles Centrales llegan al 20%, la Sierra Sur con el 35%, Costa con el 36% y el Istmo el 37%; casos intermedios son la Mixteca con el 41.9% y Tuxtepec el 42%.

La participación de la mujer: principalmente en las ciudades, la mujer participa con más frecuencia en las actividades económicas remuneradas que anteriormente eran exclusivas de los hombres. Sin embargo, las mujeres se encuentran en desventaja respecto al sexo opuesto, al desempeñar en menor número puesto de mando, con frecuencia perciben menos salario por el mismo trabajo, o las ubican en empleos eventuales, pagos por destajo, con pocas o nulas prestaciones.

En la mayoría de las comunidades rurales, las mujeres son base del resguardo permanente de la tradición y la cultura. Allí su vida diaria es dura por las actividades que tradicionalmente están obligadas a desempeñar: atienden todas las labores del hogar (lavar, hacer la comida, atender al marido e hijos, arreglar la casa, etc.), participan activamente en la producción agrícola y artesanal y a veces como jornaleras o trabajadoras domésticas. En algunos casos las mujeres indígenas y campesinas llegan a trabajar 16 hasta 17 horas diarias con el siguiente desgaste físico y mental.

En el campo de la enseñanza, las mujeres que estudian en el nivel secundaria son la mitad de los hombres. En licenciatura y posgrado están entre 25 y el 30%. Su acceso a ciertas carreras, como las ingenierías, sigue siendo limitado; algunas profesiones se consideran más femeninas, como las de educadora y enfermera.

Existen mujeres en la entidad que están muy mal alimentadas. Padecen una desnutrición crónica que se acentúa al no cambiar las condiciones de miseria en que viven, tienen un déficit en calorías y proteínas del 20% en las regiones de extrema pobreza este déficit llega hasta el 40%, por lo cual dicha población femenina es la que tiene mayores posibilidades de enfermarse por su deficiencia alimentación y falta de asistencia. En 1990 vivían en el estado 703 mil 53 mujeres en edad reproductiva, es decir el 46.5% de la población femenina.

De acuerdo con datos del INEGI y del Consejo Estatal de Población (COESPO), en el estado se registran las más altas tasas de mortalidad femenina del país. En relación con las demás entidades, Oaxaca, junto con Chiapas son las demás grandes carencias y rezagos. La mayoría de sus comunidades se caracterizan por su aislamiento físico, pobreza, falta de servicios y analfabetismo, baja productividad, formas desventajosas de vender sus productos a acaparadores o controladores de mercados regionales, reducidos niveles de ingreso, carencia de fuentes de empleo y pésimas condiciones de salud y vivienda. La falta de acciones efectivas para cambiar tales situaciones de parte de los diversos poderes, principalmente el estatal y el federal, son preocupantes.

Movimientos de población: La falta de fuentes de trabajo ha obligado a miles de hombres y mujeres de la entidad a emigrar a otros lugares del país y a los Estados Unidos de Norteamérica, con la esperanza de trabajar “en lo que sea”. Oaxaca se encuentra entre las cinco primeras entidades de donde salen más personas en busca de empleo, presentándose una fuerte expulsión de población. En el censo de INEGI de 1990 se muestra la enorme cantidad de gente que ha salido de la entidad, pues en otros estados residían 696 mil 724 oaxaqueños, sin contar los que partieron al extranjero.

La gente que abandona su tierra, por lo general joven en edad de trabajar, deja un vacío importante y es difícil que retorne, aunque por lo regular no olvida ni sus orígenes ni su cultura en donde quiera que se encuentre.

Realizar lo siguiente:

Instrucciones:

Actividad: I

a) hacer un cuadro sinóptico de la lectura (Población característica y tendencias).

Actividad: II

a) ¿Cuáles son los cambios poblacionales que se han dado en tu localidad, como pueden ser: Cuánto ha crecido la población, el número de viviendas, las actividades económicas más comunes.

b) Existen autóctonos en tu localidad y cuál es el tipo de lengua Materna.

c) ¿Cuáles son las tareas más comunes de las mujeres en tu localidad?

d) Si tus padres alguna vez salieron a trabajar fuera de tu comunidad, ¿A dónde fueron y qué trabajo realizaron?

Hoja de presentación tamaño carta:

- Nombre de la escuela.
- Ciclo escolar.
- Nombre de la materia.
- Semestre.
- Periodo y semana.
- Tú nombre completo empezando por apellidos.

- Nombre de la maestra.

Porcentaje:

o Actividad uno:

- a) hoja de presentación.
- b) cuadro sinóptico.
- c) Total: 10%

o Actividad dos:

- a) Hoja de presentación.
- b) Cambios de tu comunidad.
- c) Total: 10%

Nota:

- Por favor lee bien lo que se te pide considerando que tienes cuarenta minutos para contestarlas.
- Si tienes alguna duda por favor escribe en mí correo te aclararé todas las dudas que tengas.

¡Ánimo! Jóvenes.