

TERCER PERIODO

Semana 4

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Grupos de elementos en la Tabla Periódica.

Propósito: Conocer el concepto de grupo con respecto a la tabla periódica y cómo están ubicados en la tabla periódica larga.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 4 Lunes 29 Noviembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga y lee el archivo en PDF “GRUPOS DE LA TABLA PERIÓDICA”. A continuación, busca la información necesaria para completar los datos que se te solicitan.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, completa con los datos que se te solicitan los siguientes enunciados, la información necesaria está en el archivo que te proporcioné.</p> <p>Título: GRUPOS DE LA TABLA PERIÓDICA</p> <p>1. Las columnas constituyen los _____ en la tabla periódica. 2. Mientras que las filas, constituyen los _____. 4. Existen _____ grupos en la tabla periódica. 5. Los elementos de cada grupo tienen un mismo número de _____ en su última capa atómica. 6. Mientras que los elementos de cada período comparten la misma cantidad de _____. 7. La numeración de los grupos de la tabla está establecida actualmente por _____. 8. En el sistema estadounidense, se conocía a los elementos del grupo IA al VIIIA como elementos _____. 9. Y a los elementos del grupo IIIB al IIB, como elementos _____.</p> <p>10. Proporciona el nombre con el que se conocía a cada uno de los grupos representativos (del IA al VIIIA en el sistema tradicional). IA _____ IIA _____ IIIA _____ IVA _____ VA _____ VIA _____ VIIA _____ VIIIA _____</p> <p>d) Valor de la actividad: 35 puntos.</p>
---	---

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Tabla Periódica: Clasificación por **grupos**.

Propósito: Identificar la ubicación de los grupos de elementos en la tabla periódica.

Descripción:

3er. PERIODO
Semana 4
Martes 30
Noviembre

a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.

b) Se te proporcionaron cuatro esquemas de la tabla periódica en blanco. Hoy vamos a trabajar en el último de ellos.

Realiza lo siguiente:

1. Escribe en la parte de arriba, como título, en mayúsculas: TABLA PERIÓDICA.

2. Debajo del título anota, también en mayúsculas: CLASIFICACIÓN POR GRUPOS O FAMILIAS.

3. Enumera por fuera, al principio de cada **fila** (corresponde a los periodos) de arriba abajo con los números del 1 al 7. En las dos últimas filas, que están abajo, repite 6 y 7.

4. En el **encabezado** (arribita) de cada **columna** vas a anotar dos diferentes datos, correspondientes al número de grupo en sistemas tradicional estadounidense y IUPAC cuida el espacio para eso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	IB	IIB

Une con una llave

→

13	14	15	16	17	18
IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA

5. Utilizando el archivo de ayer: GRUPOS DE LA TABLA PERIÓDICA, ubica en el esquema de la tabla a cada uno de los 18 grupos, utilizando un color o señalización diferente para cada uno.

6. Para terminar indica con que color representaste a cada grupo en algún espacio libre de la parte de enfrente.

Por ejemplo:

 Grupo IA Metales alcalinos

 Grupo VIII A Gases Nobles

c) **Producto:** Esquema de la tabla periódica en la que se hicieron las indicaciones. Resguardar para entregar.

d) Valor de la actividad: 35 puntos.

Bloque 3: Química alrededor.

Título: Tabla Periódica: Clasificación por **grupos**.

Propósito: Identificar la ubicación de los grupos de elementos en la tabla periódica.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 4 Miércoles 1 Diciembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Continúa con la elaboración del esquema de la tabla periódica.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, con tu nombre, grupo y nombre de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Enlista cronológicamente las contribuciones de las mujeres a la tabla periódica, anotando su nombre, su nacionalidad, el año, su aportación o descubrimiento y sí fue reconocida o no por su contribución a la ciencia. <p>d) Valor de la actividad: 25 puntos.</p>
--	--

Bloque 4: Química alrededor.

Título: Las mujeres de la Tabla Periódica

Propósito: Descubrir la contribución de las mujeres a la tabla periódica, a pesar de la falta de reconocimiento que han tenido.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 4 Jueves 2 Diciembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF: "LAS MUJERES DE LA TABLA PERIÓDICA"</p> <p>c) Producto: En una ½ hoja tamaño carta anota una idea principal acerca de:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Importancia de la aportación de las mujeres a la tabla periódica.2. Reconocimiento del papel de la mujer en el desarrollo de la tabla periódica.3. De las contribuciones hechas por mujeres al desarrollo de la tabla periódica qué descubriste, ¿Cuáles te parecieron más interesantes?4. Actualmente, ¿hay reconocimiento justo a las contribuciones de las mujeres a la ciencia?5. ¿Cuál consideras el mayor obstáculo para el reconocimiento justo de la contribución de las mujeres a la ciencia? <p>Resguarda para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: 25 puntos.</p>
---	---

Bloque 5: Conocer, pensar, expresar.

Título: La contribución de las mujeres a la tabla periódica de los elementos químicos.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 4 Viernes 3 Diciembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Abre el PDF que descargaste ayer: “LAS MUJERES DE LA TABLA PERIÓDICA”</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, con tu nombre, grupo y nombre de la actividad:</p> <p>1. Enlista cronológicamente las contribuciones de las mujeres a la tabla periódica, anotando su nombre, su nacionalidad, el año, su aportación o descubrimiento y sí fue reconocida o no por su contribución a la ciencia.</p> <p>d) Valor de la actividad: 25 puntos.</p>
--	--

¡ÁNIMO!