

**TERCER PERIODO**

**Semana 4**

**Bloque 2:** Química en conceptos.

**Título:** Grupos de elementos en la Tabla Periódica.

**Propósito:** Conocer el concepto de grupo con respecto a la tabla periódica y cómo están ubicados en la tabla periódica larga.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Lunes 29 Noviembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga y lee el archivo en PDF “GRUPOS DE LA TABLA PERIÓDICA”. A continuación, busca la información necesaria para completar los datos que se te solicitan.</p> <p>c) <b>Producto:</b> En una hoja tamaño carta, completa con los datos que se te solicitan los siguientes enunciados, la información necesaria está en el archivo que te proporcioné.</p> <p>Título: GRUPOS DE LA TABLA PERIÓDICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Las columnas constituyen los _____ en la tabla periódica.</li><li>2. Mientras que las filas, constituyen los _____.</li><li>4. Existen _____ grupos en la tabla periódica.</li><li>5. Los elementos de cada grupo tienen un mismo número de _____ en su última capa atómica.</li><li>6. Mientras que los elementos de cada período comparten la misma cantidad de _____.</li><li>7. La numeración de los grupos de la tabla está establecida actualmente por _____.</li><li>8. En el sistema estadounidense, se conocía a los elementos del grupo IA al VIIIA como elementos _____.</li><li>9. Y a los elementos del grupo IIIB al IIB, como elementos _____.</li><li>10. Proporciona el nombre con el que se conocía a cada uno de los grupos representativos (del IA al VIIIA en el sistema tradicional). IA _____ IIA _____ IIIA _____ IVA _____ VA _____ VIA _____ VIIA _____ VIIIA _____</li></ol> <p>d) Valor de la actividad: 35 puntos.</p>
---	---



**Bloque 1:** Química en símbolos.

**Título:** Tabla Periódica: Clasificación por **grupos**.

**Propósito:** Identificar la ubicación de los grupos de elementos en la tabla periódica.

**Descripción:**

3er. PERIODO  
Semana 4  
Martes 30  
Noviembre

a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.

b) Se te proporcionaron cuatro esquemas de la tabla periódica en blanco. Hoy vamos a trabajar en el último de ellos.

Realiza lo siguiente:

1. Escribe en la parte de arriba, como título, en mayúsculas: TABLA PERIÓDICA.

2. Debajo del título anota, también en mayúsculas: CLASIFICACIÓN POR GRUPOS O FAMILIAS.

3. Enumera por fuera, al principio de cada **fila** (corresponde a los periodos) de arriba abajo con los números del 1 al 7. En las dos últimas filas, que están abajo, repite 6 y 7.

4. En el **encabezado** (arribita) de cada **columna** vas a anotar dos diferentes datos, correspondientes al número de grupo en sistemas tradicional estadounidense y IUPAC cuida el espacio para eso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	VIIIB	IB	IIB

Une con una llave

→

13	14	15	16	17	18
IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA

5. Utilizando el archivo de ayer: GRUPOS DE LA TABLA PERIÓDICA, ubica en el esquema de la tabla a cada uno de los 18 grupos, utilizando un color o señalización diferente para cada uno.

6. Para terminar indica con que color representaste a cada grupo en algún espacio libre de la parte de enfrente.

Por ejemplo:

 Grupo IA Metales alcalinos

 Grupo VIII A Gases Nobles

c) **Producto:** Esquema de la tabla periódica en la que se hicieron las indicaciones. Resguardar para entregar.

d) Valor de la actividad: 35 puntos.

**Bloque 3:** Química alrededor.

**Título:** Tabla Periódica: Clasificación por **grupos**.

**Propósito:** Identificar la ubicación de los grupos de elementos en la tabla periódica.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Miércoles 1 Diciembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Continúa con la elaboración del esquema de la tabla periódica.</p> <p>c) <b>Producto:</b> En una hoja tamaño carta, con tu nombre, grupo y nombre de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Enlista cronológicamente las contribuciones de las mujeres a la tabla periódica, anotando su nombre, su nacionalidad, el año, su aportación o descubrimiento y sí fue reconocida o no por su contribución a la ciencia.</li></ol> <p>d) <b>Valor de la actividad:</b> 25 puntos.</p>
--	--

**Bloque 4:** Química alrededor.

**Título:** Las mujeres de la Tabla Periódica

**Propósito:** Descubrir la contribución de las mujeres a la tabla periódica, a pesar de la falta de reconocimiento que han tenido.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Jueves 2 Diciembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF: "LAS MUJERES DE LA TABLA PERIÓDICA"</p> <p>c) <b>Producto:</b> En una ½ hoja tamaño carta anota una idea principal acerca de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Importancia de la aportación de las mujeres a la tabla periódica.</li><li>2. Reconocimiento del papel de la mujer en el desarrollo de la tabla periódica.</li><li>3. De las contribuciones hechas por mujeres al desarrollo de la tabla periódica qué descubriste, ¿Cuáles te parecieron más interesantes?</li><li>4. Actualmente, ¿hay reconocimiento justo a las contribuciones de las mujeres a la ciencia?</li><li>5. ¿Cuál consideras el mayor obstáculo para el reconocimiento justo de la contribución de las mujeres a la ciencia?</li></ol> <p>Resguarda para entregar.</p> <p>d) <b>Valor de la actividad:</b> 25 puntos.</p>
---	---

**Bloque 5:** Conocer, pensar, expresar.

**Título:** La contribución de las mujeres a la tabla periódica de los elementos químicos.

**Propósito:** Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de observaciones realizadas.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 4 Viernes 3 Diciembre</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Abre el PDF que descargaste ayer: “LAS MUJERES DE LA TABLA PERIÓDICA”</p> <p>c) <b>Producto:</b> En una hoja tamaño carta, con tu nombre, grupo y nombre de la actividad:</p> <p>1. Enlista cronológicamente las contribuciones de las mujeres a la tabla periódica, anotando su nombre, su nacionalidad, el año, su aportación o descubrimiento y sí fue reconocida o no por su contribución a la ciencia.</p> <p>d) <b>Valor de la actividad:</b> 25 puntos.</p>
--	--

**¡ÁNIMO!**