

Asesor: Concepción González Enríquez  
 Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
 WhatsApp: 971 154 3152

**TERCER PERIODO**  
**Semana 3**

**Bloque 1:** Química en símbolos.

**Título:** Tabla Periódica. Clasificación por tipos.

**Propósito:** Comprender la estructura de la tabla periódica para facilitar su manejo adecuado y su aprovechamiento

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO                  Semana 3                  Lunes 22</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Se te proporcionaron cuatro esquemas de la tabla periódica en blanco. Hoy vamos a trabajar en el segundo de ellos.</p> <p>Realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe en la parte de arriba, en mayúsculas: TABLA PERIÓDICA.</li> <li>2. Debajo del título anota, también en mayúsculas: CLASIFICACIÓN POR TIPO DE ELEMENTOS.</li> <li>3. Enumera por fuera, al principio de cada <b>fila</b> (corresponde a los periodos) de arriba abajo con los números del 1 al 7. En las dos últimas filas, que están abajo, repite 6 y 7.</li> <li>4. En el <b>encabezado</b> (arribita) de cada <b>columna</b> vas a anotar dos diferentes datos, correspondientes al número de grupo en sistema tradicional y IUPAC cuida el espacio para eso.</li> </ol> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>IA</td><td>IIA</td><td>IIIB</td><td>IVB</td><td>VB</td><td>VIB</td><td>VII B</td><td>VIII B</td><td>VIII B</td><td>VIII B</td><td>IB</td><td>IIB</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">→</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Une con una llave</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">→</td> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td> </tr> <tr> <td></td> <td>IIIA</td><td>IVA</td><td>VA</td><td>VIA</td><td>VIIA</td><td>VIIIA</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pinta la última columna (18 VIIIA) de color azul cielo, corresponde a los <b>gases nobles</b>.</li> <li>6. Pinta el primer cuadro de la columna 13 (IIIA), el segundo y tercer cuadro de la columna 14 (IVA), el tercer y cuarto cuadro de la columna 15 (VA) cuarto y quinto cuadro de la columna 16 (VIA) de color verde; estos elementos corresponden a los <b>metaloides</b>.</li> </ol>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	VIII B	VIII B	IB	IIB	Une con una llave						→	13	14	15	16	17	18		IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																		
IA	IIA	IIIB	IVB	VB	VIB	VII B	VIII B	VIII B	VIII B	IB	IIB																																		
Une con una llave																																													
→	13	14	15	16	17	18																																							
	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA																																							

	<p>7. Pinta los cuadros que quedan entre los metaloides y los gases nobles de color rosa, lila o morado, estos corresponden a los <b>no metales</b>. Pinta del mismo color el primer cuadro de la columna 1 IA, que corresponde al Hidrógeno.</p> <p>8. Pinta el resto de los cuadros en la tabla de color amarillo, incluso las dos filas de abajo, que corresponden a los elementos de transición interna, todos estos elementos son <b>metales</b>.</p> <p>9. Para terminar indica con que color representaste a cada tipo de elemento en algún espacio libre de la parte de enfrente. Por ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">  metales </p> <p>c) <b>Producto:</b> Esquema de la tabla periódica en la que se hicieron las indicaciones. Resguardar para entregar.</p> <p>d) Valor de la actividad: 35 puntos.</p>
--	--

**Bloque 2:** Química en conceptos.

**Título:** La tabla periódica que te dice para qué sirve cada elemento.

**Propósito:** Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 3 Martes 23</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “LA TABLA PERIÓDICA QUE TE DICE PARA QUÉ SIRVE CADA ELEMENTO”, aquí descubrirás que existe una tabla creada por un diseñador que quiso hacer una tabla para llamar la atención y despertar el interés de los niños y estudiantes jóvenes...</p> <p>c) <b>Producto:</b> Lee atentamente el artículo y escribe en ½ hoja tamaño carta 3 datos interesantes que resaltes de la lectura y la razón porque te resultó interesante. Recuerda anotar tu nombre completo y el nombre de la actividad.</p> <p>d) Valor de la actividad: 5 puntos por cada dato con argumentos. Total: 15 puntos.</p>
--	---

**Bloque 3:** Química alrededor.**Título:** 2019 Año Internacional de la Tabla Periódica.**Propósito:** Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.**Descripción:**

3er. PERIODO Semana 3 Miércoles 24	a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.  b) Descarga el PDF: “EL PODER DEL RÁBANO”.  c) <b>Producto:</b> Lee el texto que se te presenta, cuando menos dos veces. Pon especial atención, sobre todo a la parte en que se menciona lo que aporta a tu nutrición. Tomate un tiempo para comentar la lectura con tu familia o compañeros.  d) Valor de la actividad: Autoevaluación de la lectura. Total: De 0 a 20 puntos. Recuerda anotar tu autoevaluación al reverso de la hoja de la siguiente actividad.
--	--

**Bloque 4:** Conocer – pensar la Química.**Título:** Productos y sustancias a nuestro alrededor.**Propósito:** Leer sobre algunos de los elementos y compuestos que están presentes en nuestro planeta, la importancia que tienen, sus propiedades, usos y más.**Descripción:**

3er. PERIODO Semana 3 Jueves 25	a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.  b) En la lectura de ayer “EL PODER DEL RABANO” identifica la información necesaria para completar la actividad.  c) <b>Producto:</b> En ½ hoja tamaño carta responde de forma completa las siguientes preguntas: 1. ¿Qué conocías acerca del rábano?, ¿lo consumes?, ¿te gusta? 2. ¿Cómo lo consumen en tu casa? 3. ¿Qué nutrimentos aporta el rábano a el organismo? 4. ¿Qué función realiza en el organismo el consumo de esta hortaliza? 5. ¿Conocías la tradición oaxaqueña de la noche de rábanos?, ¿qué piensas de ella?  d) Valor de la actividad: 5 puntos por cada dato con argumentos. Total: 25 puntos.
---------------------------------------	--

**Bloque 5:** Expresar la Química.

**Título:** La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

**Propósito:** Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de observaciones realizadas.

<p>3er. PERIODO Semana 3 Viernes 26</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Aquí el enlace que te lleva a la tabla periódica que te dice para qué sirve cada elemento (también aparece en el PDF anterior).</p> <p><a href="https://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm">https://elements.wlonk.com/ElementsTable.htm</a></p> <p>Si pasas el cursor por cada recuadro, la tabla te proporciona información acerca del uso y propiedades de ese elemento, y hay un dibujo que ilustra uno de esos usos. Si no entiendes lo que dice porque está en inglés, no te preocupes, sólo imagina su uso con el dibujito que ilustra o representa el elemento.</p> <p>c) <b>Producto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tómate un momento para revisar de forma interactiva la tabla periódica que se te presenta.</li><li>2. Elige 10 elementos en la tabla de los que hayas descubierto para que se utilicen. Utiliza el criterio que tu decidas: por ejemplo, que te haya resultado interesante o quizá porque desconocías ese dato.</li><li>3. Escribe en ½ hoja tamaño carta los 10 elementos que elegiste: escribe nombre del elemento, símbolo y uso. Recuerda anotar tu nombre, así como a que bloque y semana corresponde la actividad.</li></ol> <p>d) Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	--

**¡ÁNIMO!**