

Asesor: Concepción González Enríquez  
Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
WhatsApp: 971 154 3152


**TERCER PERIODO**  
**Semana 2**

**Bloque 1:** Química en símbolos.

**Título:** La tabla periódica.

**Propósito:** El día de hoy marca asueto en el calendario debido al aniversario de la revolución mexicana el próximo 20 de noviembre.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 2 Lunes 15</p> 	<p>20 de Noviembre de 2021: 111 años de la Revolución Mexicana. -suspensión de actividades-</p> <p>Hay poco que celebrar de la Revolución Mexicana gracias a sus contradicciones y a que los objetivos que plantearon sus actores siguen sin ser alcanzados hoy en día, sin embargo, eso no nos da derecho a decir que es un suceso intrascendente y burlarnos de él al cumplir 111 años. Tiene sus ironías, y muchas, y está claro que sacarlas a la luz traerá risas primero y reflexión después, pero ese es el orden que debe seguirse (si acaso: investigación, ironía, risa, reflexión, conclusión), no empezar con la risa, pasar a la ironía y no usar la investigación más que para dar cierta validez a la ironía.</p> <p>Si empezamos con eso pronto la poca conciencia histórica que tenemos será un montón de chistes e ironías y las luchas tanto como los verdaderos héroes quedaran escondidos entre las carcajadas. Y tú ¿qué piensas de eso?</p>
--	--

**Bloque 2:** Química en conceptos.

**Título:** La tabla periódica.

**Propósito:** Conocer la forma en que está estructurada la tabla periódica moderna y cómo están distribuidos en ella todos los elementos químicos conocidos. Recuerda que esta tabla cumplió 150 años de haber sido creada en el 2019, por lo cual se le denominó a este como Año Internacional de la Tabla Periódica.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 2 Martes 16</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el siguiente archivo en PDF: “ESTRUCTURA DE LA TABLA PERIÓDICA MODERNA”.</p> <p>En este archivo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se describe la forma en que se estructura la tabla periódica, explicando qué son y qué indican los períodos y los grupos.</li><li>• También se explica cómo están distribuidos los diferentes tipos de elementos que integran la tabla.</li><li>• Lee completa la información, resume lo más importante y ve relacionando cada dato con la tabla periódica que se proporciona en la actividad del Bloque 5.</li></ul> <p>c) Producto: No tienes que anotar algo. Hoy es sólo lectura, más adelante necesitarás la información que se te proporciona en este texto.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. De 0 a 20 puntos.</p> <p>Valor de la actividad: 20 puntos. Recuerda anotar cuántos puntos te das en el reverso de la hoja de la actividad del Bloque 5.</p>
--	--

**Bloque 3:** Química alrededor.

**Título:** Productos y sustancias a nuestro alrededor.

**Propósito:** Conocer a través de la lectura acerca de algunos de los elementos y compuestos que están presentes en nuestro planeta, la importancia que tienen, sus propiedades, usos y más.

**Descripción:**

<p>3er. PERIODO Semana 2 Miércoles 17</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF: “LA TABLA PERIÓDICA DE LOS ALIMENTOS”. Lee con mucha atención, anota o subraya lo que vayas descubriendo y llame tu atención. Si es posible busca o pregunta el significado de las palabras que desconoces.</p> <p>c) Producto: En la lectura se mencionan los elementos químicos que están presentes en algunos alimentos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escoge en la lectura 10 de los alimentos que el organismo necesita ingerir y que elementos se encuentran en esos alimentos.</li><li>2. Dibuja en hojas blancas tamaño carta estos 10 alimentos y anota debajo del dibujo: qué elemento contiene y la razón por la que el cuerpo lo necesita.</li><li>3. Anota tu nombre, grupo y nombre de la actividad.</li></ol> <p>d) Valor de la actividad: 5 puntos por cada alimento. Total 50 puntos.</p>
---	--

**Bloque 4:** Conocer - pensar la química.

**Título:** Productos y sustancias a nuestro alrededor.

**Descripción:** Leer sobre algunos de los elementos y compuestos que están presentes en nuestro planeta, la importancia que tienen, sus propiedades, usos y más.

<p>3er. PERIODO Semana 2 Jueves 18</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Para complementar la información del PDF de ayer, revisa ahora la imagen de la tabla periódica de los alimentos que se te proporciona</p> <p>c) Producto:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Busca en la tabla 10 alimentos diferentes a los que aparecen en la lectura.</li><li>2. En una hoja tamaño carta, con tu nombre, grupo y nombre de la actividad, escribe en forma de lista los 10 alimentos que encuentre.</li></ol> <p>d) Valor de la actividad: 2 puntos por cada alimento. Total 20 puntos.</p>
--	--

Bloque 5: Expresar la Química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>3er. PERIODO Semana 2 Viernes 19</p>	<p>a) Si cuentas con algún dispositivo para tomar tu tiempo de trabajo, prográmalo a 40 minutos y comienza.</p> <p>b) Descarga el siguiente archivo en PDF: "TABLA PERIÓDICA COMPLETA". En este archivo se te proporciona una tabla periódica completa, con la que podrás apoyarte para entender mejor esta distribución.</p> <p>Para responder los reactivos de la siguiente actividad también ocuparás la información proporcionada en el Bloque 2.</p> <p>c) Producto: Después de leer la información que se te presenta, responde en una hoja tamaño carta los siguientes ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los átomos de cada uno de los siguientes elementos son esenciales para la vida. Proporciona el símbolo y el nombre del grupo al que pertenece cada uno de los siguientes elementos: <b>a. Cloro   b. Calcio   c. Sodio   d. Azufre</b></li><li>2. Proporciona el símbolo y escribe el nombre del grupo al que pertenece cada uno de los siguientes elementos: <b>a. Kriptón   b. Selenio   c. Barrio   d. Litio</b></li><li>3. ¿Qué tienen en común los elementos que están en un mismo grupo?</li><li>4. Proporciona el símbolo y escribe el número de período al que pertenece cada uno de los siguientes elementos: <b>a. Platino   b. Hidrógeno   c. Zinc   d. Uranio</b></li><li>5. Proporciona el símbolo y escribe el número de período al que pertenece cada uno de los siguientes elementos: <b>a. Oro   b. Radón   c. Cromo   d. Helio</b></li><li>6. ¿Qué tienen en común los elementos que están en un mismo período?</li></ol> <p>d) Valor de la actividad: 5 puntos cada reactivo. Total: 30 puntos.</p>
---	---

**¡ÁNIMO!**