

Asesor: Concepción González Enríquez  
Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
WhatsApp: 971 154 3152

## SEGUNDO PERIODO

### Productos a entregar

#### **Bloque 1: Química en símbolos.**

Título: Símbolos, grupos y tipos de los elementos químicos.

Propósito: Reconocer los nombres y símbolos de los elementos químicos, identificar los tipos de elementos con el lugar en el que se ubican en la tabla periódica.

#### **Semanas 1, 2, 3 y 4:**

Registro los puntos obtenidos cada semana. Puedes anotarlos en media hoja.

#### **Bloque 2: Química en conceptos.**

Título: La Materia: Clasificación, propiedades y cambios. La Energía.

Propósito: Conocer las formas de organización en que se clasifica la Materia, sus propiedades físicas y químicas y los cambios que presenta.

Conocer la energía y sus diferentes manifestaciones, así como su relación con el ser humano a través del tiempo.

**Semana 1:** En una hoja blanca tamaño carta responde las 10 preguntas que se te plantean en el texto CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA.

**Semana 2:** Elabora un mapa conceptual o un mapa mental a partir de la información que se presenta en el texto PROPIEDADES DE LA MATERIA.

**Semana 3:** Nada para enviar. Sólo lectura de comprensión y análisis.

**Semana 4:** A partir del texto ENERGÍA, escribir un texto de tres párrafos: en el primero describe lo que entendiste por Energía, en el segundo enlista los usos que tú y tu familia hacen de ella y por último en el tercer párrafo argumenta acerca de su importancia.

### **Bloque 3: Química alrededor.**

Título: La química en la casa.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

#### **Semana 1:**

Contestar preguntas a partir del artículo EL PODER DE LA TLAYUDA en una o media hoja rayada, cuadriculada o blanca. Recuerda escribir tu nombre, fecha y título del bloque.

#### **Semana 2:**

Después de reflexionar las ideas que se te comparten en el texto LA FISICA DE LOS HUEVOS, responde en una hoja tamaño carta, Las preguntas planteadas.

**Semana 3:** Nada para enviar. Sólo lectura de comprensión y análisis.

**Semana 4:** Nada para enviar. Sólo lectura de comprensión y análisis.

### **Bloque 4: Conocer – pensar la química.**

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química.

#### **Semana 1:**

Contesta preguntas a partir de la lectura RADIOGRAFIA DE LA COCA COLA en media hoja tamaño carta. Recuerda escribir tu nombre y fecha.

#### **Semana 2:**

En una hoja blanca escribe 5 ideas TUYAS que te haya generado la reflexión después de leer el texto UNA VIDA DE PLÁSTICO.

#### **Semana 3:**

Actividad cambios físicos y químicos en un alimento a partir de la lectura del texto COCINAR.

#### **Semana 4:**

Línea del tiempo con los 10 hechos más importantes de la historia de la relación entre EL SER HUMANO Y LA ENERGÍA.

### **Bloque 5: Expresar la química.**

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

#### **Semana 1:**

En una hoja tamaño carta enlista 10 ejemplos de mezclas heterogéneas y 10 ejemplos de mezclas homogéneas, para estas mezclas también anota si se trata de una solución, una suspensión y un coloide (al menos 3 ejemplos para cada uno de estos tipos de materia).

#### **Semana 2:**

Contesta sólo los ejercicios **1, 2, 3 y 5** utilizando el mapa conceptual o mental que elaboraste para la lectura PROPIEDADES DE LOS MATERIALES.

#### **Semana 3:**

Elabora un mapa conceptual o un mapa mental a partir de la información que se presenta en los textos CAMBIOS FÍSICOS y CAMBIOS QUÍMICOS.

#### **Semana 4:**

En hojas tamaño oficio o carta marca una tabla de síntesis, en la cual acomodará la información que se te pide, la cual puedes obtener en el texto ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES.

### **Evaluación y autoevaluación de actividades.**

Imprime la hoja que se te proporciona en el archivo anexo, completa tu evaluación y autoevaluación, escanea y envía para integrarla en tu calificación del periodo.

Es importante para mejorar las actividades de los próximos periodos y se tomará en cuenta para integrarla en tu calificación.

Calificación:

El 90% de la calificación se obtendrá de la suma total de puntos obtenidos.

El 10% restante se obtendrá de tu autoevaluación.

**¡ÁNIMO!**