

Asesor: Concepción González Enríquez  
Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
WhatsApp: 971 154 3152

**SEGUNDO PERIODO**  
**Semana 3**

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Símbolos, grupos y tipos de elementos químicos.

Propósito: Reconocer los nombres y símbolos de los elementos químicos, identificar los tipos de elementos con el lugar en el que se ubican en la tabla periódica.

Descripción:

a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.

b) A continuación te presento un esquema en el que se resumen los cuatro principales tipos de elementos químicos:

1 IA		Metales no metales y metaloides										18 VIIIA			
		No metales					Metales								
		Metaloides					Gases nobles								
1	2	13	14	15	16	17	18	1	2	13	14	15	16	17	18
H	He	B	C	N	O	F	Ne	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
1.0079	4.003	10.811	12.011	14.007	15.999	18.998	20.180								
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
6.941	9.012	10.811	12.011	14.007	15.999	18.998	20.180	22.990	24.305	26.982	28.086	30.974	32.065	35.453	39.948
19	20	31	32	33	34	35	36	37	38	49	50	51	52	53	54
K	Ca	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	Rb	Sr	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
39.098	40.078	69.723	72.61	74.922	78.96	79.904	83.8	85.468	87.62	114.82	118.71	121.76	127.60	126.905	131.29
55	56	81	82	83	84	85	86	132.905	137.327	204.383	207.2	208.980	209	210	222
Cs	Ba	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn								
132.905	137.327	204.383	207.2	208.980	209	210	222								
87	88														
Fr	Ra														
223	226.025														

2°. PERIODO  
Semana 3  
Lunes 11  
Octubre

Como su nombre viene a sugerir, los **metaloides** son una clasificación intermedia entre los metales y no metales que poseen propiedades de ambos grupos. Esto es debido a que poseen cuatro átomos en su última órbita, cantidad intermedia a la que poseen los metales y los no metales.

Estos elementos químicos conducen la electricidad solamente en un sentido, no permitiendo que se haga en sentido contrario como sí ocurre en los metales. Un ejemplo de ello lo tenemos en el Si, un metaloide usado en la fabricación de elementos semiconductores para la industria electrónica gracias a esta propiedad.

c) Producto: El día de hoy te dedicarás a memorizar el nombre, símbolo y número atómico de los gases nobles.

Los **metaloides** son aquellos que se encuentran formando una escalera que comienza en la columna 13, que corresponde al grupo IIIA del lado derecho de la tabla periódica, que en el esquema que se te presenta aparece en color azul claro, con letras negras.

El número atómico es el que aparece en color negro, exactamente arriba del símbolo.

Los símbolos son: B, Si, Ge, As, Sb, Te y At. ¿Recuerdas los nombres?

d) Criterios a evaluar: En esta ocasión, tú mismo evaluarás tu desempeño. Por cada nombre que recuerdes, anótate 3 puntos.

Valor de la actividad: 21 puntos.

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: La Materia: Cambios físicos y químicos.

Propósito: Comprender las características y el proceso de los cambios físicos y químicos partiendo de ejemplos de la vida cotidiana.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 3 Martes 12 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) La Materia es el objeto de estudio de la ciencia Química. Para conocer más, descarga los dos PDF de esta semana CAMBIOS FÍSICOS y CAMBIOS QUÍMICOS.</p> <p>c) Producto: Lee dos o más veces para conocer las características de los cambios físicos y químicos de la materia. No tienes que anotar algo. Hoy es sólo lectura, más adelante necesitarás la información que se te proporciona en estos dos textos.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 20 puntos cada uno. El valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p>
---	---

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la cocina.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 3 Miércoles 13 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF "COCINAR". Aquí se describen los cambios físicos y químicos que podemos observar en los alimentos.</p> <p>c) Producto: Lee atentamente el documento que se te presenta, utiliza los 40 minutos de este día para comprender la lectura para que te genere reflexión.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
--	---

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 3 Jueves 14 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A partir de la semana de ayer, Bloque 3, Semana 3 el PDF “COCINAR”, sintetiza la información más importante para la siguiente actividad.</p> <p>c) Productos:</p> <p>1. Elige un alimento que conozcas bien, que te guste o que sea de consumo frecuente en tu casa y describe cómo se ve afectado por algún proceso culinario. <i>10 puntos.</i></p> <p>2. Menciona 3 ejemplos de alimentos que presenten cambios físicos durante su cocción, describe los cambios y aclara qué tipo de fenómeno se presenta en cada ejemplo (color, aroma, sabor, olor, volumen o peso). <i>15 puntos: 5 puntos por ejemplo.</i></p> <p>3. Menciona 3 ejemplos de alimentos que presenten cambios químicos durante su cocción, describe los cambios y aclara qué tipo de pérdida se presenta en cada ejemplo (proteínas, grasas, vitaminas, minerales o hidratos de carbono). <i>15 puntos: 5 puntos por ejemplo.</i></p> <p>d) Criterios a evaluar: Argumenta de forma completa sus respuestas. Limpio, ordenado, buena letra. Valor total de la actividad: 40 puntos.</p>
---	---

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>2º. PERIODO Semana 3 Viernes 15 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A partir de las lecturas anteriores “CAMBIOS FISICOS” Y “CAMBIOS QUÍMICOS” sintetiza la información más importante para la siguiente actividad.</p> <p>c) Producto: Elabora un mapa conceptual o un mapa mental a partir de la información que se presenta en ambos textos. En el mapa debes anotar 5 ejemplos que tomes del texto y 5 ejemplos de tu aportación (puedes buscar la información por tu cuenta o pensarlos a partir de las características).</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, se presentan diferentes ejemplos de usos de la química y su importancia. Valor de la actividad: 25 puntos.</p>
--	---

¡ÁNIMO!