

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

SEGUNDO PERIODO
Semana 2

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Símbolos, grupos y tipos de elementos químicos.

Propósito: Reconocer los nombres y símbolos de los elementos químicos, identificar los tipos de elementos con el lugar en el que se ubican en la tabla periódica.

Descripción:

2°. PERIODO
Semana 2
Lunes 04
Octubre

a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.

b) A continuación te presento un esquema en el que se resumen los cuatro principales tipos de elementos químicos:

1 IA		Metales no metales y metaloides										18 VIIIA				
1		No metales										2				
H		Metaloides										He				
1.0079												4.003				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
IIA	IIIA	IVA	VA	VIA	VIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA	VIIIA
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne								
6.941	9.012	10.811	12.011	14.007	15.999	18.998	20.180									
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar								
22.990	24.305	26.982	28.086	30.974	32.066	35.453	39.948									
4	K	Ca	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr								
39.098	40.078	69.723	72.61	74.922	78.96	79.904	83.8									
5	Rb	Sr	In	Sn	Sb	Te	I	Xe								
85.468	87.62	114.82	118.71	121.76	127.60	126.905	131.29									
6	Cs	Ba	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn								
132.905	137.327	204.383	207.2	208.980	209	210	222									
7	Fr	Ra		114												
223	226.025															

Los **no metales** son aquellos que se encuentran distribuidos en las columnas 14, 15, 16 y 17, a la derecha de la tabla periódica, en los grupos IVA al VIIA. En el esquema que se te presenta aparecen en color verde, algunos con letras rojas y otros con letras negras.

En la tabla periódica se encuentran en la zona superior derecha, salvo el hidrógeno y son vitales para la vida, pues muchos de ellos se encuentran en todos los seres vivos, como el carbono, el hidrógeno, el oxígeno... en cantidades importantes, mientras que otros son esenciales, como el flúor, el silicio o el Cloro.

c) Producto: El día de hoy te dedicarás a memorizar el nombre, símbolo y número atómico de los no metales.

Los no metales son una de las **tres** categorías de elementos químicos, si clasificamos los mismos en función de sus propiedades de enlace. Cuando se combinan es más sencillo que ganen electrones a que los pierdan.

El número atómico de cada uno es el que aparece en color negro, exactamente arriba del símbolo.

Los símbolos son: H, C, N, O, F, P, S, Cl, Se, Br, I . ¿Recuerdas los nombres?

d) Criterios a evaluar: En esta ocasión, tú mismo evaluarás tu desempeño. Por cada nombre que recuerdes, anótate 3 puntos.

Valor de la actividad: 33 puntos.

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: La Materia: Sus propiedades.

Propósito: Conocer qué son las propiedades de la materia, cuáles son los tipos de propiedades y describir algunas de ellas para poder describir todos los materiales que conocemos.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 1 Martes 05 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) La Materia es el objeto de estudio de la ciencia Química. Para conocer más acerca de sus propiedades, descarga el PDF: "PROPIEDADES DE LA MATERIA". Lee atentamente el contenido del texto.</p> <p>c) Producto: Elabora un mapa conceptual o un mapa mental a partir de la información que se presenta en el texto. Recuerda anotar cada una de las propiedades de la materia que se mencionan con una breve descripción. Este mapa lo vas a utilizar en la actividad del bloque 5 de esta semana.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple los criterios de un mapa mental o de un mapa conceptual. Valor de la actividad: 20 puntos cada uno. El valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p>
---	--

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la cocina.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Descripción:

<p>2º. PERIODO Semana 1 Miércoles 06 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “LA FISICA DE LOS HUEVOS”, lee atentamente.</p> <p>c) Producto: Después de reflexionar las ideas que se te comparten en el texto anterior, responde en una hoja tamaño carta, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál de las formas de preparar huevos de las que se presentan en la lectura es la más común en tu casa: huevos cocidos, huevo fritos, huevo batidos?2. ¿Cuál crees que es la que te aporta más nutrientes? ¿Qué te hace pensar eso?3. ¿Sabías lo que este alimento aporta a tu nutrición?4. ¿Qué dato llamó más tu atención?5. ¿Qué aprendiste acerca de este alimento? <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay un número determinado de elementos, cada casa es diferente. Valor de la actividad: 5 puntos cada respuesta completa. Total: 25 puntos.</p>
--	---

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. Asumiendo que la química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>2º. PERIODO Semana 2 Jueves 07 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “UNA VIDA DE PLÁSTICO”. Lee atentamente. Reflexiona sobre lo que vas leyendo, relacionando las ideas del texto con tu entorno, es decir con lo que te rodea en el lugar dónde vives.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca escribe 5 ideas TUYAS que te haya generado la reflexión después de leer el texto. Puedes empezar con un sentimiento que te generó y después explicar el por qué: Ejemplo: 1. Me sorprendió porque no sabía la cantidad de plástico que generamos. <i>(Ojo: Este ejemplo no lo puedes usar, no vale si lo pones).</i></p> <p>d) Criterios a evaluar: Idea bien argumentada y completa. Limpio, buena letra, ordenado. Valor de la actividad: 5 puntos por cada idea. Total: 25 puntos.</p>
---	---

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 2 Viernes 08 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el material en PDF “EJERCICIOS Y ACTIVIDADES”. Realiza las actividades que se te indican. Puedes apoyarte en tu mapa conceptual o en el PDF “PROPIEDADES DE LOS MATERIALES”.</p> <p>c) Producto: Si tienes facilidad para imprimir las 2 páginas de ejercicios hazlo. Si NO puedes imprimir, copia las actividades en hojas blancas. Contesta sólo los ejercicios 1, 2, 3 y 5 utilizando el mapa conceptual o mental que elaboraste en el Bloque 2.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Respuestas correctas y completas. Limpio, ordenado, buena letra. Valor de la actividad: 1 punto por cada respuesta correcta. Total: 40 puntos.</p>
--	---

¡ÁNIMO!