

Asesor: Concepción González Enríquez  
 Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
 WhatsApp: 971 154 3152

**SEGUNDO PERIODO**  
**Semana 1**

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Símbolos, grupos y tipos de elementos químicos.

Propósito: Reconocer los nombres y símbolos de los elementos químicos, identificar los tipos de elementos con el lugar en el que se ubican en la tabla periódica.

Descripción:

a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.

b) A continuación te presento un esquema en el que se resumen los cuatro principales tipos de elementos químicos:

1		Metales no metales y metaloides										18			
IA		IIA		IIIA		IVA		VA		VIA		VIIA		VIIIA	
1		2		3		4		5		6		7		8	
H		He		Li		Be		B		C		N		O	
1.0079		4.003		6.941		9.012		10.811		12.011		14.007		15.999	
11	12	13	14	15	16	17	18								
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar								
22.990	24.305	26.982	28.086	30.974	32.066	35.453	39.948								
19	20	31	32	33	34	35	36								
K	Ca	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr								
39.098	40.078	69.723	72.61	74.922	78.96	79.904	83.8								
37	38	49	50	51	52	53	54								
Rb	Sr	In	Sn	Sb	Te	I	Xe								
85.468	87.62	114.82	118.71	121.76	127.60	126.905	131.29								
55	56	81	82	83	84	85	86								
Cs	Ba	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn								
132.905	137.327	204.383	207.2	208.980	209	210	222								
87	88		114												
Fr	Ra														
223	226.025														

2°. PERIODO  
 Semana 1  
 Lunes 27  
 Septiembre

c) Producto: El día de hoy te dedicarás a memorizar el nombre, símbolo y número atómico de los gases nobles.

Los **gases nobles** son aquellos que se encuentran en la última columna, en el extremo derecho de la tabla periódica, en el grupo VIIIA (18) que en el esquema que se te presenta aparece en color lila, con letras rojas.

Se trata de gases incoloros, inodoros, insípidos y no inflamables en condiciones normales y que además presentan una reactividad química muy baja debido a que su última capa de electrones está completa.

El número atómico es el que aparece en color negro, exactamente arriba del símbolo.

Los símbolos son: He, Ne, Ar, Kr, Xe y Rn. ¿Recuerdas los nombres?

d) Criterios a evaluar: En esta ocasión, tú mismo evaluarás tu desempeño. Por cada nombre que recuerdes, anótate 3 puntos.

Valor de la actividad: 18 puntos.

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: La Materia: Clasificación.

Propósito: Conocer las formas de organización en que se clasifica la Materia.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 1 Martes 28 Septiembre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) La Materia es el objeto de estudio de la ciencia Química. Para conocer más acerca de cómo se clasifica descarga el PDF “CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA”.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta responde las 10 preguntas que se te plantean en el texto que descargaste. <b>Antes de leer:</b> La materia es todo lo que hay alrededor tuyo. Respiras materia, te sientas en ella y la bebes todos los días. 0.-¿Qué palabras usarías para describir diferentes clases de materia? 1.- Explica. ¿Por qué se considera el grafito como un elemento? 2.- Determina ¿Cuáles son los elementos en cada objeto mostrado en la figura? 3.- Deduce. ¿Una molécula podría contener sólo un átomo? justifica tu respuesta. 4.-Explica. ¿Cómo explicas que una pizza es una mezcla heterogénea? 5.- Explica. ¿Por qué el refresco en una botella sin abrir es una mezcla homogénea? 6.- Identifica. En el diagrama, resalta las palabras que explican la diferencia entre una sustancia y una mezcla. 7.- Da un ejemplo. Nombra un coloide a través del cual puedas ver. 8.- Define. ¿Cómo se llama a la dispersión de la luz mediante las partículas de un coloide? 9.- Compara. ¿Qué tipo de mezcla tiene las partículas más grandes? Explica cómo lo sabes.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 5 puntos por cada respuesta correcta. El valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado. Total: 50 puntos.</p>
--	--

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la alimentación.

Propósito: Conocer las propiedades, nutrimentos y el poder de diferentes alimentos saludables que están a nuestro alcance para aprovecharlos en conciencia de lo que nos aportan.

Descripción:

<p>2°. PERIODO Semana 1 Miércoles 29 Septiembre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “EL PODER DE...” Lee con atención, sobre todo lo que aporta a tu nutrición.</p> <p>c) Producto: Contestar las siguientes preguntas en una o media hoja rayada, cuadriculada o blanca. Recuerda escribir tu nombre, fecha y título del bloque. Resguardar para entregar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Sabías lo que este alimento aporta a tu nutrición?,</li><li>2. ¿Qué dato llamó más tu atención?</li><li>3. ¿Cómo acostumbras comerla?</li><li>4. ¿Qué aprendiste acerca de este alimento?</li></ol> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay respuestas incorrectas. Recuerda aportar tus propios argumentos. No respondas con una sola palabra. Valor de la actividad: 5 puntos por cada respuesta completa. Total:20 puntos.</p>
---	---

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>2º. PERIODO Semana 1 Jueves 30 Septiembre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “RADIOGRAFÍA DE LA COCA-COLA”. Lee atentamente el documento que se te presenta, utiliza los 40 minutos de este día para comprender la lectura con la intención de que te genere reflexión. Pon especial atención a la parte en la que se mencionan los aditivos.</p> <p>c) Producto: Contesta las siguientes preguntas en media hoja tamaño carta. Recuerda escribir tu nombre y fecha. Resguardar para entregar. ¿Qué tanto consumes este producto?, ¿Sabías los aditivos que tiene?, ¿Qué te llamó la atención?</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay respuesta correcta, cada quien tiene su opinión. Valor de la actividad: 10 puntos por cada respuesta COMPLETA bien argumentada, en total son 30 puntos.</p>
--	---

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>2º. PERIODO Semana 1 Viernes 1 Octubre</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A partir de la lectura anterior “CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA”, en dónde se proporcionan las características de las diferentes formas en que se puede encontrar la materia por su composición, pudiste darte cuenta de que la forma más común de encontrarla es en forma de mezclas: homogéneas (soluciones, coloides y suspensiones) y heterogéneas.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta enlista 10 ejemplos de mezclas heterogéneas y 10 ejemplos de mezclas homogéneas, para estas mezclas también anota si se trata de una solución, una suspensión y un coloide (al menos 3 ejemplos para cada uno de estos tipos de materia).</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, se presentan completos los diferentes ejemplos de mezclas. Valor de la actividad: 3 puntos por cada ejemplo. Total: 30 puntos. <b>*NO CUENTAN EJEMPLOS QUE APARECEN EN LA LECTURA.</b></p>
---	--

¡ÁNIMO!