

PRIMER PERIODO

Productos a entregar

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Los elementos Químicos.

Propósito: Aprender los nombres de los elementos químicos y relacionarlos con su respectivo símbolo a través de la elaboración de un conjunto de tarjetas.

Semanas 1, 2, 3 y 4:

Tarjeta personal con tu nombre, fecha de cumpleaños y un símbolo.

Tarjetas con los símbolos, nombre y número atómico de todos los elementos químicos.

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Ciencia, Química y Materia.

Propósito: Construir un concepto integral de la Química a partir de la relación de los conceptos que aparecen en los artículos proporcionados.

Semana 1: En hojas blancas tamaño carta, elabora por aparte dos mapas: uno mental y uno conceptual dónde el tema eres tú y lo que has vivido hasta ahora.

Semana 2: En una hoja blanca tamaño carta, elabora UN SOLO mapa conceptual a partir de los conceptos e ideas conectadas de los mapas de ciencia, química y materia que descargaste.

Semana 3: Nada para enviar. Sólo lectura de comprensión y análisis.

Semana 4: Un mapa mental o conceptual (tú elige con cual te adaptas mejor). Recuerda que el mapa mental debe presentar imágenes, dibujos, colores... revisa bien los elementos de cada mapa.

En una hoja blanca, que puede ser oficio o carta, elabora tu mapa cumpliendo con los requisitos que se piden según el tipo de mapa que elegiste.

Utiliza colores y/o tinta azul, negra y roja. NO lápiz. Trabaja limpio y organizado.

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la casa.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Semana 1: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista lo que ves en 4 categorías: (1) alimentos naturales, (2) alimentos procesados y/o empacados, (3) utensilios y (4) aparatos eléctricos.

Semana 2: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista los productos químicos en 5 categorías: (1) limpieza de la casa, (2) lavado de la ropa, (3) limpieza baño (4) limpieza cocina y (5) Otros: para el jardín o el campo, insecticidas, aromatizantes, etc. de uso en el hogar.

Semana 3: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista los productos cosméticos que usan en tu casa en 5 categorías: (1) productos para el aseo e higiene corporal, (2) productos para el cabello, (3) desodorantes y antitranspirantes, (4) higiene bucal y dental, (5) Otros: para uñas, repelentes, afeitado, bebés, cosméticos, perfumes. Sólo enlista los productos, no es necesario que pongas marcas ni nada más.

Semana 4: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista los productos farmacéuticos que encuentres en tu casa en 5 categorías: (1) material de curación, (2) medicamentos, (3) antisépticos y/o desinfectantes, (4) vitaminas o medicamentos herbolarios, (5) Otros elementos.

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química.

Semana 1: Nada para enviar. Sólo lectura de reflexión.

Semana 2: Nada para enviar. Sólo lectura de reflexión.

Semana 3: Nada para enviar. Sólo lectura de reflexión.

Semana 4: Nada.

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Semana 1: En una hoja tamaño carta redacta una reflexión personal acerca de las consecuencias del uso y abuso de la química en la vida diaria. Te sugiero comenzar con los siguientes aspectos: consecuencias en la salud, en el medio ambiente y en la sociedad. Si se te ocurre algún otro aspecto escríbelo.

Semana 2: En una hoja blanca tamaño carta, identifica UN producto químico de CADA categoría del ejercicio del miércoles, en el que organizaste los productos químicos en tu hogar en 5 categorías. Anota. (1) El nombre del producto, (2) para qué lo usan en tu casa, (3) un riesgo o efecto de su uso.

Semana 3: En una hoja blanca tamaño carta elabora una tabla concentrando la siguiente información: UN producto químico de CADA categoría que hiciste el día anterior, en el que organizaste los productos de higiene y cuidado personal en 5 categorías. (1) El nombre o marca del producto, (2) quién lo usa en tu casa, (3) cinco ingredientes (4) un riesgo o efecto de su uso que identificaste en la lectura.

Semana 4: En una hoja blanca tamaño carta, enumera, nombra y describe cada uno de esos diez aspectos, procurando dar argumentos personales, es decir en qué se han beneficiado tú, tu familia y tu comunidad con ese descubrimiento.

Evaluación y autoevaluación de actividades.

Imprime la hoja que se te proporciona en el archivo anexo, completa tu evaluación y autoevaluación, escanea y envía para integrarla en tu calificación del periodo.

Es importante para mejorar las actividades de los próximos periodos y se tomará en cuenta para integrarla en tu calificación.

Calificación:

El 90% de la calificación se obtendrá de la suma total de puntos obtenidos.

El 10% restante se obtendrá de tu autoevaluación.

¡ÁNIMO!