

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

PRIMER PERIODO

Semana 4

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Los elementos Químicos.

Propósito: Aprender los nombres de los elementos químicos y relacionarlos con su respectivo símbolo a través de la elaboración de un conjunto de tarjetas.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 4 Lunes 10</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Esta es la última semana dedicada a la elaboración de las tarjetas con los símbolos y nombres de los elementos. Espero que te hayas organizado adecuadamente para tenerlas listas para su entrega. La intención es que los 40 minutos de este bloque los destines a terminar la elaboración de las tarjetas y la memorización de la mayor cantidad de nombres y los símbolos.</p> <p>c) Producto: Tarjetas con los nombres y símbolos de los elementos químicos.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 100 puntos, el valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p>
---	--

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Química: qué es, historia, ramas, importancia, aplicaciones, principios y relación con la física.

Propósito: Construir un concepto integral de la Química a partir de la relación de los conceptos que aparecen en el artículo proporcionado.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 4 Martes 11</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “QUIMICA: RAMAS, APLICACIONES Y PRINCIPIOS”. Lee con atención, identifica, separa y anota los conceptos que se describen en cada subtema: (1) Concepto de Química, (2) Historia de la Química, (3) Ramas de la Química, (4) Importancia de la Química, (5) Aplicaciones de la Química, (6) Principios de la Química y (7) Química y Física.</p> <p>c) Producto: Un mapa mental o conceptual (tú elige con cual te adaptas mejor). Recuerda que el mapa mental debe presentar imágenes, dibujos, colores... revisa bien los elementos de cada mapa. En una hoja blanca, que puede ser oficio o carta, elabora tu mapa cumpliendo con los requisitos que se piden según el tipo de mapa que elegiste. Utiliza colores y/o tinta azul, negra y roja. NO lápiz. Trabaja limpio y organizado.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Contemplar todos los conceptos que aparecen para cada subtema en el artículo que se te proporciona. Organización, orden, claridad en la relación de los conceptos, limpio, buena letra. Valor de la actividad: 50 puntos.</p>
--	---

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la salud.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 4 Miércoles 15</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Busca en el espacio destinado para almacenar los productos farmacéuticos que se usan para el cuidado de la salud y la atención de la enfermedad. Obsérvalos y clasificalos cómo se indica a continuación.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista los productos farmacéuticos que encuentres en tu casa en 5 categorías: (1) material de curación, (2) medicamentos, (3) antisépticos y/o desinfectantes, (4) vitaminas o medicamentos herbolarios, (5) Otros elementos. Resguarda para entregar.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay un número determinado de elementos, cada casa es diferente. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	---

**algunos ejemplos:*

material de curación: gasas, vendas, algodón, curitas, tela adhesiva, etc.

medicamentos: pueden ser indicados o de venta libre; indicar para qué se usan. Incluye gotas y pomadas, etc.

antisépticos y desinfectantes: alcohol, yodo, sueros, solución salina, agua oxigenada, etc.

vitaminas y medicamentos herbolarios: complementos vitamínicos o medicamentos cuya base sea natural, a base de hierbas. También se puede considerar aquí los medicamentos homeopáticos.

otros elementos: termómetro (para medir temperatura), oxímetro (para medir nivel de oxigenación), glucómetro (para medir glucosa), baumanometro (para checar la presión arterial, etc.

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: El día de hoy se marca asueto en el calendario.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 4 Jueves 16</p> 	<p>16 de septiembre 2021: 211 años de la Independencia de México -suspensión de actividades-</p> <p>¿Por qué festejamos el Grito de Independencia la noche del 15 de septiembre y no la madrugada del 16 como en realidad sucedió en 1810?</p> <p>De acuerdo con diversos autores esto se lo debemos a Porfirio Díaz, el famoso presidente que gobernó nuestro país durante casi 30 años. Sucede que don Porfirio festejaba su cumpleaños el día 15 de septiembre (efectivamente día de los Porfirios). Sin embargo, y para empatar su onomástico con los festejos del Grito (en ocasión del centenario de la Independencia), decidió adelantar éste por unas horas.</p>
--	---

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 4 Viernes 17</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Vuelve a leer el PDF “La química de todos los días”, que te proporcioné la primera semana, ahora te voy a pedir que reflexiones y escribas 10 aspectos de tu vida que se han mejorado gracias a los descubrimientos y avances de la química.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta, enumera, nombra y describe cada uno de esos diez aspectos, procurando dar argumentos personales, es decir en qué se han beneficiado tú, tu familia y tu comunidad con ese descubrimiento.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Se presentan argumentos sólidos y personales, se explican claramente los beneficios. Limpio, ordenado, buena letra, Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	--

¡ÁNIMO!