

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

PRIMER PERIODO

Semana 3

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Los elementos Químicos.

Propósito: Aprender los nombres de los elementos químicos y relacionarlos con su respectivo símbolo a través de la elaboración de un conjunto de tarjetas.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 3 Lunes 6</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A tu propio ritmo, organízate de tal manera que puedas terminar la elaboración de todas las tarjetas a lo largo de las 4 semanas que dura el primer periodo. La intención es que los 40 minutos de este bloque los destines a continuar la elaboración de las tarjetas y la memorización de los nombres y los símbolos.</p> <p>c) Producto: Tarjetas con los nombres y símbolos de los elementos químicos.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 100 puntos, el valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p>
--	---

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Química: qué es, historia, ramas, importancia, aplicaciones, principios y relación con la física.

Propósito: Construir un concepto integral de la Química a partir de la relación de los conceptos que aparecen en el artículo proporcionado.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 3 Martes 7</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “QUIMICA: RAMAS, APLICACIONES Y PRINCIPIOS”. Lee con atención, identifica, separa y anota los conceptos en cada subtema: (1) Concepto de Química, (2) Historia de la Química, (3) Ramas de la Química, (4) Importancia de la Química, (5) Aplicaciones de la Química, (6) Principios de la Química y (7) Química y Física.</p> <p>c) Producto: Este día sólo ocuparás tu tiempo en leer, identificar, separar y anotar conceptos. El trabajo para este bloque en la siguiente semana será la elaboración de un mapa mental O mapa conceptual (puedes elegir el que más se adapte a ti).</p> <p>d) Criterios a evaluar: Debe contener todos los conceptos que aparecen para cada subtema en el artículo que se te proporciona. Valor de la actividad: El valor en puntos se otorgará en el producto de la semana 4 para este bloque.</p>
---	---

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la higiene personal.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 3 Miércoles 8</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Busca en el espacio destinado para almacenar los productos que se usan en casa para la higiene personal. Obsérvalos y clasificalos cómo se indica a continuación.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista los productos cosméticos que usan en tu casa en 5 categorías: (1) productos para el aseo e higiene corporal, (2) productos para el cabello, (3) desodorantes y antitranspirantes, (4) higiene bucal y dental, (5) Otros: para uñas, repelentes, afeitado, bebés, cosméticos, perfumes. Sólo enlista los productos, no es necesario que pongas marcas ni nada más. Resguarda para entregar.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay un número determinado de elementos, cada casa es diferente.</p> <p>Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
--	--

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 3 Jueves 9</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL_Riesgos de su uso”.</p> <p>c) Producto: Lee atentamente el artículo que se te presenta, utiliza los 40 minutos de este día en comprender la lectura para que te genere reflexión. Hoy es sólo lectura.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	---

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 3 Viernes 10</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A partir de la lectura anterior “PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL_Riesgos de su uso”, reflexiona acerca de las consecuencias que puede tener el uso de estos productos de higiene y cuidado personal en nuestra salud, en el medio ambiente y en la sociedad actual.</p> <p>c) Producto: Identifica UN producto químico de CADA categoría en el ejercicio del miércoles, en el que organizaste los productos de higiene y cuidado personal en 5 categorías. (1) El nombre o marca del producto, (2) quién lo usa en tu casa, (3) cinco ingredientes (4) un riesgo o efecto de su uso que identificaste en la lectura. En una hoja blanca tamaño carta elabora una tabla en la que organices la información como en el ejemplo que se te proporciona.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, se presenta completa y organizada la información solicitada Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	---

¡ÁNIMO!