

Asesor: Concepción González Enríquez
Correo electrónico: cgonzaleze64@gmail.com
WhatsApp: 971 154 3152

PRIMER PERIODO

Semana 2

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Los elementos Químicos.

Propósito: Aprender los nombres de los elementos químicos y relacionarlos con su respectivo símbolo a través de la elaboración de un conjunto de tarjetas.

Descripción:

| | |
|---|--|
| <p>1ER. PERIODO Semana 2 Lunes 30</p> | <p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A tu propio ritmo, organízate de tal manera que puedas terminar la elaboración de todas las tarjetas a lo largo de las 4 semanas que dura el primer periodo. La intención es que los 40 minutos de este bloque los destines a continuar la elaboración de las tarjetas y la memorización de los nombres y los símbolos.</p> <p>c) Producto: Tarjetas con los nombres y símbolos de los elementos químicos.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 100 puntos, el valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p> |
|---|--|

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Ciencia, Química y Materia.

Propósito: Identificar conceptos que son comunes en la ciencia, la química y la materia para encontrar relaciones entre ellos que nos permitan construir una idea en conjunto expresada en un mismo mapa conceptual.

Descripción:

| | |
|--|--|
| <p>1ER. PERIODO Semana 2 Martes 31</p> | <p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga los PDF de Ciencia, química y materia. Observa atentamente cada uno, a continuación, encuentra los conceptos que los relacionan. A partir de estos conceptos en común, elabora UN mapa conceptual de ciencia, química y materia.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta, elabora UN SOLO mapa conceptual a partir de los conceptos e ideas conectadas de los mapas de ciencia, química y materia que descargaste. Resguárdalo para su entrega.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, sintetiza adecuadamente los conceptos que aparecen en los tres mapas proporcionados. Valor de la actividad: 20 puntos. El valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p> |
|--|--|

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la limpieza de la casa.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Descripción:

| | |
|--|---|
| <p>1ER. PERIODO Semana 2 Miércoles 1</p> | <p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Busca en el espacio destinado para almacenar los productos que se usan para limpieza del hogar y de la ropa. Obsérvalos y clasifícalos cómo se indica a continuación.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista los productos químicos en 5 categorías: (1) limpieza de la casa, (2) lavado de la ropa, (3) limpieza baño (4) limpieza cocina y (5) Otros: para el jardín o el campo, insecticidas, aromatizantes, etc. de uso en el hogar. Resguarda para entregar.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay un número determinado de elementos, cada casa es diferente. Valor de la actividad: 20 puntos.</p> |
|--|---|

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria.

Descripción:

| | |
|---|--|
| <p>1ER. PERIODO Semana 2 Jueves 2</p> | <p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “CÓMO NOS AFECTAN LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS COTIDIANAS”.</p> <p>c) Producto: Lee atentamente el artículo que se te presenta, utiliza los 40 minutos de este día para comprender la lectura para que te genere reflexión.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. Valor de la actividad: 20 puntos.</p> |
|---|--|

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

| | |
|--|---|
| <p>1ER. PERIODO Semana 2 Viernes 3</p> | <p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A partir de la lectura anterior “CÓMO NOS AFECTAN LAS SUSTANCIAS QUÍMICAS COTIDIANAS”, reflexiona acerca de las consecuencias que el uso y abuso de la química en nuestra vida diaria ha traído en la salud, el medio ambiente y la sociedad actual.</p> <p>c) Producto: En una hoja blanca tamaño carta, identifica UN producto químico de CADA categoría del ejercicio del miércoles, en el que organizaste los productos químicos en tu hogar en 5 categorías. Anota. (1) El nombre del producto, (2) para qué lo usan en tu casa, (3) un riesgo o efecto de su uso.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, se presenta completa y organizada la información solicitada Valor de la actividad: 20 puntos.</p> |
|--|---|

¡ÁNIMO!