

Asesor: Concepción González Enríquez  
Correo electrónico: [cgonzaleze64@gmail.com](mailto:cgonzaleze64@gmail.com)  
WhatsApp: 971 154 3152

### PRIMER PERIODO

#### Semana 1

Bloque 1: Química en símbolos.

Título: Los elementos Químicos.

Propósito: Aprender los nombres de los elementos químicos, memorizar sus símbolos y relacionar el nombre con su respectivo símbolo a través de la elaboración de un conjunto de tarjetas

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Lunes 23</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Organízate de tal manera que puedas terminar la elaboración de todas las tarjetas <b>a lo largo de las 4 semanas</b> que dura el primer periodo. Intenta que la actividad te sirva para ir memorizando los nombres y los símbolos. En los archivos que se te proporcionan hay uno con una tabla periódica y uno con una lista de elementos, descárgalos para utilizarlos de guía.</p> <p>c) Producto: Corta tarjetas de 6 x 9 cm, elige el material que tengas a la mano: pueden ser de cartulina, reciclar carpetas viejas, pastas de cuadernos viejos, etc. Escribe en el centro, con letra grande el símbolo, debajo de éste escribe el nombre completo del elemento y en la esquina superior derecha su número atómico.</p> <p>La primera tarjeta elaborada será la correspondiente a tu nombre, invéntate un símbolo y en la esquina, tu “número atómico” será tu día y mes de nacimiento. Envíame escaneada o por WhatsApp esta tarjeta. Las demás resguárdalas hasta su entrega.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 100 puntos, el valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p> <div data-bbox="1297 1335 1425 1493" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;"><p style="text-align: center;">1 H Hidrogeno</p></div>
---	--

Bloque 2: Química en conceptos.

Título: Mapas mentales y conceptuales.

Propósito: Conocer dos herramientas gráficas de aprendizaje que nos permiten explicar la relación entre conceptos e ideas de una forma más dinámica y que son muy eficientes a la hora de estudiar algún tema determinado.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Martes 24</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF Mapas mentales y conceptuales. Lee atentamente por lo menos dos veces.</p> <p>c) Producto: Dos mapas: un mapa mental y un mapa conceptual. Tomando en cuenta los elementos e instrucciones proporcionadas, elabora un mapa mental y un mapa conceptual dónde el tema eres tú y lo que has vivido hasta ahora. Esto es para poner en práctica las dos herramientas aprendidas con el tema que mejor conoces.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Completo, limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. Valor de la actividad: 20 puntos cada uno. El valor va disminuyendo si está incompleto o no está limpio y ordenado.</p>
--	--

Bloque 3: Química alrededor.

Título: La química en la cocina.

Propósito: Identificar la importancia de la química en nuestra vida cotidiana partiendo de la observación de todos aquellos productos que hay en nuestra propia casa y que son resultado de algún proceso químico y con los que tenemos contacto diariamente.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Miércoles 25</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Observa detenidamente la cocina de tu casa o el lugar en dónde se preparan los alimentos.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta, organiza y enlista lo que ves en 4 categorías: (1) alimentos naturales, (2) alimentos procesados y/o empacados, (3) utensilios y (4) aparatos eléctricos. Resguarda para entregar.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, cumple las indicaciones. No hay un número determinado de elementos, cada casa es diferente. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	--

Bloque 4: Conocer – pensar la química.

Título: La Química en la vida cotidiana.

Propósito: Motivar la reflexión acerca del uso y abuso de la química por medio de artículos de interés y temas de actualidad en Química. La química se encuentra presente en prácticamente todas las actividades de nuestra vida diaria.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Jueves 26</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) Descarga el PDF “La química de todos los días”.</p> <p>c) Producto: Lee atentamente el documento que se te presenta, utiliza los 40 minutos de este día para comprender la lectura para que te genere reflexión.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Autoevaluación de lo que comprendiste en esta lectura. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
--	--

Bloque 5: Expresar la química.

Título: La Observación y el registro como habilidades fundamentales para el método científico.

Propósito: Realizar ejercicios de observación, enumeración, clasificación, ordenamiento de y registro de observaciones realizadas.

Descripción:

<p>1ER. PERIODO Semana 1 Viernes 27</p>	<p>a) Calcula tu tiempo de trabajo en 40 minutos. Si cuentas con algún dispositivo para medir el tiempo, prográmalo y comienza.</p> <p>b) A partir de la lectura anterior “La química de todos los días”, reflexiona acerca de las consecuencias que el uso y abuso de la química en nuestra vida diaria ha traído en la salud, el medio ambiente y la sociedad actual.</p> <p>c) Producto: En una hoja tamaño carta redacta una reflexión personal acerca de las consecuencias del uso y abuso de la química en la vida diaria. Te sugiero comenzar con los siguientes aspectos: consecuencias en la salud, en el medio ambiente y en la sociedad. Si se te ocurre algún otro aspecto escríbelo.</p> <p>d) Criterios a evaluar: Limpio, ordenado, buena letra, se presentan diferentes ejemplos de usos de la química y su importancia. Valor de la actividad: 20 puntos.</p>
---	--

¡ÁNIMO!